安徽省老年大学协会文件

皖老学协字〔2025〕10号

关于开展老年大学（学校）标准化建设的通知

各老年大学（学校）：

我省现有各类老年大学（学校）17015所，分布在省、市、县（市、区）、乡镇（街道）、村（社区）。其中有老干部局等部门管理的，也有省直单位举办并管理；有的是高等院校和企事业单位举办的，还有社会力量举办的等。全省老年教育呈现出办学主体多元化，办学形式多样化，在规范化办学上，亟需建立统一标准。为此，协会根据《安徽省老年教育条例》、中共安徽省委组织部等八部门《关于推进老年教育向基层延伸的若干意见》、安徽省教育厅等五部门《关于积极推进老年大学（学校）建设与发展的若干意见》以及

中国老年大学协会《中国老年大学标准示范校评价指南》，结合我省老年教育发展实际，制定了《安徽省老年大学（学校）标准化建设指标体系》（以下简称《指标体系》 附件一）、《老年大学（学校）标准化建设自评表（附件二）》，在全省老年大学（学校）开展标准化建设。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实推动《国家标准化发展纲要》深入实施，发挥标准化在推进老年教育高质量发展的基础性、引领性作用。以规范化、制度化、科学化为导向，建立健全统一、规范、可操作的标准化体系，全面提升老年大学（学校）办学条件、管理水平、教学质量和服务效能。以人为本、服务为先，遵循老年教育规律，提升老年学员的获得感、幸福感、安全感。通过标准化建设，推动老年大学（学校）从“有”向“优”转变，努力构建覆盖广泛、资源丰富、灵活多样、特色鲜明、质量优良的老年教育新格局，促进老年人社会参与、丰富精神世界、提升生活品质、实现价值追求，为推动学习型社会建设和健康老龄化、积极老龄化作出新的贡献。

二、基本原则

坚持标准化建设，夯实老年教育发展基石；坚持以标准为抓手，促进老年教育工作全面提升；坚持规范化发展，实现办学效益最大化；坚持减负，不让基层承受工作负担。

三、建设范围

省、市、县（市、区）老年大学，企事业单位、高等院校、社会力量举办的老年大学以及乡镇（街道）基层老年学校。

四、建设内容

围绕“行政管理、党建与文化、教学管理、师资管理、学员管理、办学条件、学术科研”7个一级指标，对应设定“组织机构、制度建设、团队建设、后勤保障、组织建设、思政教育、教务管理、课程建设、教材建设、教学质量评价、师资配置、师资建设、师资培养、招生管理、日常服务、社团管理、建筑标准、建设条件、设备设施、应急措施、经费保障、学术成果、学术交流、科研奖励”24个二级指标和64个三级指标以及一个附加项“办学成效”。对应建设范围，分别设定建设标准。企事业单位、高等院校、社会力量举办的老年大学参照县（市、区）老年大学标准执行。

五、措施保障

（一）协会将举办全省老年大学（学校）标准化建设专题培训，解释相关条款，指导标准化建设。

（二）老年大学（学校）要积极争取相关部门的支持，加强标准化建设的领导，明确专人负责，指定专门部门开展具体工作。

（三）对照《指标体系》，拟出标准化建设清单，并逐步落实。

（四）对照《标准化建设自评表》开展自查，70分合格、80分良好、90分优秀。安徽省老年大学协会会员校的自评结果报协会备案，乡镇（街道）老年学校自评结果报县（市、区）老年大学备案。

（五）及时将标准化建设情况向党委政府领导汇报，争取关心重视，促进办学条件改善。

（六）老年大学（学校）要高度重视标准化建设，严格对照标准，开展自评。协会不检查、不验收、不表彰。为了掌握此项工作开展情况，将适时对全省老年大学（学校）标准化建设情况进行调研，同时向被调研单位反馈调研情况，每年向全省通报一次。

附件：1.安徽省老年大学（学校）标准化建设指标体系

2.老年大学（学校）标准化建设自评表

安徽省老年大学协会

2025年8月5日

附件一

安徽省老年大学（学校）标准化建设指标体系

一级指标	二级指标	定义描述	三级指标	省校标准	市校标准	县（市、区）校标准	乡镇（街道）校标准
一、行政管理	组织机构	领导重视，决策科学，岗位设置合理，分工明确。	党政领导重视	1.老年大学工作摆上党委政府议事日程，党政领导每年适时听取工作汇报，并切实帮助解决办学中实际困难和问题。	明确有领导分管老年大学工作，每年听取工作汇报一次，切实帮助解决办学中实际困难和问题。	明确有领导分管老年大学工作，每年听取工作汇报一次，帮助解决办学中实际困难和问题。	明确有领导分管老年学校工作，党政主要负责同志每年听取工作汇报一次，解决办学实际困难和问题。
			学校班子建设	2.政治素质高，管理能力强，熟悉相关法律法规及老年教育教学规律，富有创新精神；分工明确，各司其职；具有规范的议事决策机制，校长办公会（校党组织会议）决定重大事项每月至少一次。	具备较高政治素质和管理能力，熟悉相关法律法规及老年教育教学规律，富有创新精神；分工明确，各司其职；议事决策机制完备，校长办公会（校党组织会议）决定重大事项每月至少一次。	具备较高政治素质和管理能力，熟悉相关法律法规及老年教育教学规律，富有创新精神；议事决策机制完备，会议纪要规范完整。	具备较高政治素质和管理能力，了解相关法律法规及老年教育教学规律，民主实干，业绩突出。
			职能部门设置	3.党政、校办、教务、学员、宣传、后勤、科研等职能处室设置合理，职权清晰、职责明确。	党政、校办、教务、学员、宣传、科研、后勤等职能处室设置合理，职权清晰、职责明确。	党政、教务、学员、后勤等职能处室设置合理，人员分工及职责明确。	设有教务、教学、学员等管理部门，人员分工及职责明确。
			院系设置	4.合理设置院系。院系权责明确，自主管理，执行校系二级管理机制。	合理设置院系，执行校系二级管理机制。	合理设置院系，执行校系二级管理机制。	实行按班管理机制

	制度建设	制度体系完备，制度设计科学，制度执行力强。	**学校章程**	5.有办学《章程》。办学理念、办学原则、办学宗旨明确。有校风、校训。有校徽、校歌。	有办学《章程》。办学理念、办学原则、办学宗旨明确。有校风、校训。有校徽、校歌。	有办学《章程》。办学理念、办学原则、办学宗旨明确。有校风、校训。有校徽、校歌。	有办学《章程》。
			管理制度	6.规章制度齐全，兼具系统性、完整性与可操作性。制度的制定、修改、废除有明确的规定和流程，内部质量诊断与改进机制完善。	规章制度齐全，兼具系统性、完整性与可操作性。制度的制定、修改、废除有明确的规定和流程，内部质量诊断与改进机制完善。	规章制度齐全，兼具系统性、完整性与可操作性。制度的制定、修改、废除有明确的规定和流程。	有办公、教学、学员等管理制度。
	团队建设	人员管理规范，选人用人标准明确，教育培训常态化，考核评比公开公正，管理队伍稳定。	**人员规模**	7.专兼职管理队伍不少于50人，包括行政、教务、教学、系主任、班主任等管理人员。其中在编专职工作人员20人及以上。	专兼职管理队伍不少于20人，包括行政、教务、教学、系主任、班主任等管理人员。其中在编专职工作人员5人及以上。	专兼职管理队伍不少于5人，包括行政、教务、教学、系主任、班主任等管理人员。其中在编专职工作人员3人及以上。	设校长、常务副校长各1人,兼职工作人员1至2人。
			职责与考核	8.管理人员职责明确、考核规范、奖惩公开公正。	管理人员职责明确、考核规范、奖惩公开公正。	管理人员职责明确、考核规范、奖惩公开公正。	管理人员职责明确、考核规范、奖惩公开公正。
			教育培训	9.教育培训制度健全。定期组织工作人员集中业务学习培训，其中30%参加省培。	教育培训制度健全。定期组织工作人员集中业务学习培训，其中20%参加省培。	教育培训制度健全。定期组织工作人员集中业务学习培训，其中10%参加省培。	定期组织工作人员集中业务学习培训。
			办公管理	10.办公秩序井然有序，办公系统智能化。有档案室和规范的档案管理系统及制度，涉密文件专人专柜存储。	办公秩序井然有序，办公系统智能化。有档案室和规范的档案管理系统及制度，涉密文件专人专柜存储。	办公秩序井然有序，办公系统智能化。有档案室和规范的档案管理系统及制度，文件资料归档备案完整规范。	办公系统智能化，有完整、规范的档案管理系统及制度。

	后勤保障	办事流程规范、有序、便捷，校园环境干净整洁，教学物资保质保量，设施设备维修及时，保障教学活动正常运行。	财务管理	11.财务人员应当具有国家会计类专业技术职称证书。经费审批、使用、核算、决算和报销等流程规范，账目清晰，资产管理台账清晰规范，购买、使用、报废等环节简捷规范。	财务应当具有国家会计类专业技术职称证书。经费审批、使用、核算、决算和报销等流程规范，账目清晰，资产管理台账清晰规范，购买、使用、报废等环节简捷规范。	财务应当具有国家会计类专业技术职称证书。经费审批、使用、核算、决算和报销等流程以及资产管理清晰规范。	财务人员具备专业知识、业务熟练；经费审批、使用、报销等程序规范。
			应急管理	12.校园安保、消防设施设备齐全，突发情况有经过演练检验的预案，措施到位、责任到人，安全警示和宣传标语醒目。	校园安保、消防设施设备齐全，突发情况有经过演练检验的预案，措施到位、责任到人，安全警示和宣传标语醒目。	校园安保、消防设施设备齐全，突发情况有经过演练检验的预案，措施到位、责任到人，安全警示和宣传标语醒目。	校园安保、消防设施设备齐全，突发情况有经过演练检验的预案，安全警示和宣传标语醒目。
			设备维护	13.设施设备日常检修、定期维护。	设施设备日常检修、定期维护。	设施设备日常检修、定期维护。	设施设备日常检修、定期维护。
二、党建与文化	组织建设	临时党组织建设规范，“三会一课”有序进行，内容充实，凝聚力强。	组织建设	14.建有临时党组织，班子配置齐全。	建有临时党组织，班子配置齐全。	建有临时党组织，班子配置齐全。	按有关规定建立健全党组织。
			组织生活	15.“三会一课”有序开展。组建有党员为主导的志愿者队伍。每年开展活动4次以上（含党员活动2次）。	“三会一课”有序开展。组建有党员为主导的志愿者队伍。每年开展活动3次以上（含党员活动2次）。	“三会一课”有序开展。组建党员为主导的志愿者队伍。每年开展活动2次以上（含党员活动1次）。	“三会一课”有序开展。每年组织活动1次以上。
	思政教育	开展思政课程、专题教育活动等。	思政课程	16.设立思想政治教育课程，列入课表和教学大纲。	设立思想政治教育课程，列入课表和教学大纲。	设立思想政治教育课程，列入课表和教学大纲。	相关课程列入课表。
			思政活动	17.每年开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党史国史、革命传统教育、优秀传统文化、时事政策等学习活动5次及以上。	每年开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党史国史、革命传统教育、优秀传统文化、时事政策等学习活动4次及以上。	每年开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党史国史、革命传统教育、优秀传统文化、时事政策等学习活动3次及以上。	每年开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党史国史、革命传统教育、优秀传统文化、时事政策等学习活动1次及以上。

			品牌数量	18.近五年内，培育有2个以上具有国家、省级影响力的文化品牌。	近五年内，培育2个以上省级或市级、校级文化品牌。	近五年内，培育1个以上省级或市级、校社团、班级文化品牌。	培育有地方特色鲜明的文化品牌。
			品牌活动	19.每年参加全国、全省或本区域文化交流展示活动4次以上，学校组织开展各类文化交流展示活动4次以上，并获奖。	每年参加全国、全省、本区域文化交流活动3次以上，学校组织开展的文化交流展示活动3次以上，并获奖。	每年参加全国、全省、本区域文化交流活动2次以上，学校组织开展的文化交流展示活动2次以上，并获奖。	参加本区域文化交流活动1次以上，学校组织开展的文化交流展示活动1次以上，并获奖。
三、教学管理	**教务管理**	教学过程和教学质量的管理与服务。	**部门设置**	20.设有教务部门，配备专职管理人员不少于8人。	设有教务部门，配备专职管理人员不少于4人。	设有教务部门，配备专职管理人员不少于2人。	设有教务部门，配备兼职管理人员1人。
			规章制度	21.制定规范的教学、教师、课堂、学员、社团等管理制度。	制定规范的教学、教师、课堂、学员、社团等管理制度。	制定规范的教学、教师、课堂、学员、社团等管理制度。	有教学、教师、课堂、学员、社团等管理制度。
			信息化	22.通过构建网上管理平台，实现教务管理全面信息化。	通过构建网上管理平台，实现教务管理全面信息化。	通过构建网上管理平台，实现教务管理全面信息化。	实现电子化办公。
	课程建设	课程明确教学内容，制定教学大纲和教学计划。公共、专业、社会实践(“游学养”)课程齐全并自成体系，有地域特色课程。开展线上（远程）协同教学。	**通识课程**	23.结合学员学习、生活需求，每年至少开展16次通识（适老）课，并纳入整个课程教学体系。	结合学员学习、生活需求，每年至少开展16次通识(适老）课，并纳入整个课程教学体系。	结合学员学习、生活需求，每年至少开展8次通识（适老）课，并纳入整个课程教学体系。	每年开展4次通识（适老）课，并纳入课程教学体系。
			精品课程	24.开设具有吸引力、影响力的高质量精品课程。近三年，至少开设10门精品课程。	开设具有吸引力、影响力的高质量精品课程。近三年，至少开设6门精品课程。	开设具有吸引力、影响力的高质量精品课程。近三年，至少开设2门精品课程。	根据自身实际，培育精品课程。
			特色课程	25.基于校园文化和地域特点，近三年培育并开设不少于8门特色课程。开设智能技术教育课程。	基于校园文化和地域特点，近三年培育并开设不少于5门特色课程。开设智能技术教育课程。	基于校园文化和地域特点，近三年培育并开设不少于2门特色课程。开设智能技术教育课程。	整合地方文化资源，打造特色课程。开设智能技术教育课程。

			远程教育	26.充分发挥安徽老年远程教育网主渠道作用，积极开展远程教育和线上教学。近三年至少开设 14 门网络课程。	充分发挥安徽老年远程教育网主渠道作用，积极开展远程教育或线上教学。近三年至少开设 10 门网络课程。	充分发挥安徽老年远程教育网主渠道作用，积极开展远程教育或线上教学。近三年至少开设 6 门网络课程。	充分发挥安徽老年远程教育网主渠道作用，积极开展远程教育。远程教育课程占总课程 1/3 左右。
			实践课程&“游学养”课程	27.积极开展第二、第三课堂活动或“游学养”等多种形式的教学实践，每年至少开展 10 次及以上实践教学活动。	积极开展第二、第三课堂活动或“游学养”等多种形式的教学实践，每年至少开展 6 次及以上实践教学活动。	积极开展第二、第三课堂活动或“游学养”等多种形式的教学实践，每年至少开展 4 次及以上实践教学活动。	结合实际，每学年至少开展 1 至 2 次实践教学活动。
	教材建设	注重自主研发主要学科教材，采取与统编、自编、选用相结合形式，形成适合本校、本地区使用的配套教材，并集中归档管理。	**教材研发**	28.近五年，组织或参与教材研发出版或印刷不少于 5 本（套）。	近五年，组织或参与教材研发出版或印刷不少于 4 本（套）。	近五年，组织或参与教材研发出版或印刷不少于 3 本（套）。	近五年，自编讲义不少于 1 本（套）。
			教材使用	29.通识类、专业类课程使用统编教材、专用教材或自编教材。	通识类、专业类课程使用统编教材、专用教材或自编教材。	通识类、专业类课程使用统编教材、专用教材或自编教材。	通识类、专业类课程使用统编教材、专用教材或自编教材（讲义）。
	教学质量评价	建立适应新时代老年人继续学习和适应社会发展的教学评价标准和评价措施，不断提高教学质量。	**分层教学**	30.知识型课程实施“基础、提高、研修”层次性教学法。有分层教学课程 4 至 6 门。	知识型课程实施“基础、提高、研修”层次性教学法。有分层教学课程 2 至 4 门。	知识型课程实施“基础、提高、研修”层次性教学法。有分层教学课程 1 至 2 门。	结合实际情况，实行层次性教学法。
			教学观摩	31.每年开展说课、公开课、示范课等教研活动不少于 4 次。	每年开展说课、公开课、示范课等教研活动不少于 3 次。	每年开展说课、公开课、示范课等教研活动不少于 2 次。	每学年开展公开课教学活动不少于 1 次。
			教学评估	32.制定教学质量评估标准，每年开展评估不少于 2 次；50%的课程开展学员评教。	制定教学质量评估标准，每年开展评估不少于 1 次;30%的课程开展学员评教。	制定教学质量评估标准，每年开展评估不少于 1 次；20%的课程开展学员评教。	对部分课程适时开展教学评估，开展学员评教。

四、师资管理	师资配置	专兼职教师数量充足，学历、职称、年龄结构等较为合理。	师资数量	33.师生比 1:30—1:80。任教 5 年以上的教师占比 50%以上。	师生比 1:30—1:130。任教 5 年以上的教师占比 40%以上。	师生比 1:30—1:60。任教 5 年以上教师占比 30%以上。	具有相对稳定的教师团队。
			师资结构	34.大专以上文化程度、具有中级职称或相关部门认定的专业资质占教师数 80%以上。	大专以上文化程度、具有中级职称或相关部门认定的专业资质占教师数 80%以上。	大专以上文化程度占教师数 80%以上、具有中级职称或相关部门认定的专业资质占教师数 60%以上。	大专以上文化程度占教师数 70%以上或具有相关部门认定的专业资质占教师数 50%以上。
	师资建设	从选聘、考核、师德培训等方面提高师资质量，实行违反师德“一票否决”制。	选聘与考核	35.完善教师选聘、师德建设、专业水平、教学能力、教研成果、学员认可度等评定制度。每年评选省级优秀教师 4 名。	完善教师选聘、师德建设、专业水平、教学能力、教研成果、学员认可度等评定制度。每年评选省级优秀教师 2 名。	完善教师选聘、师德建设、专业水平、教学能力、教研成果、学员认可度等评定制度。每年评选省级优秀教师 1 名。	建立健全教师聘任、考核等制度。
			师德评价	36.建立师德评价标准，违反师德实行“一票否决”制。	建立师德评价标准，违反师德实行“一票否决”制。	建立师德评价标准，违反师德实行“一票否决”制。	建立师德评价标准，违反师德实行“一票否决”制。
			退出机制	37.考核不达标者退出，年满 75 周岁建议退出。	考核不达标者退出，年满 75 周岁建议退出。	考核不达标者退出，年满 75 周岁建议退出。	考核不达标者退出，年满 70 周岁建议退出。
	师资培养	积极参加各类师资培训。岗前培训制度完备，定期开展各级各类的专业技能和教研业务能力培训。	岗前培训	38.有岗前培训计划，每学年开展教师岗前培训 4 次。	有岗前培训计划，每学年开展教师岗前培训 3 次。	有岗前培训计划，每学年开展教师岗前培训 2 次。	有岗前培训计划，每学年开展教师岗前培训 1 次。
			业务培训	39.有业务培训计划，每年有不少于 60%的教师参加相关培训。政治教育列入培训内容。	有业务培训计划，每年有不少于 50%的教师参加相关培训。政治教育列入培训内容。	有业务培训计划，每年有不少于 40%的教师参加相关培训。政治教育列入培训内容。	有业务培训计划，每年有不少于 30%的教师参加相关培训。政治教育列入培训内容。
			教学成果	40.近三年在全国或省级教学成果展示和教学能力大赛中获等级奖。	近三年在全国、省级、市级教学成果展示和教学能力大赛中获等级奖。	近三年在省级、市级、县（市、区）教学成果展示和教学能力大赛中取得优异成绩。	近三年在本区域内教学成果展示和教学能力大赛中取得优异成绩。

五、学员管理	招生管理	招生规范 制度健全 管理到位	招生规范	41.有明确的招生规章，录取工作公开公平公正，广为学员接受，执行良好。	有明确的招生规章，录取工作公开公平公正，广为学员接受，执行良好。	有明确的招生规章，录取工作公开公平公正，广为学员接受，执行良好。	有招生简章，录取工作广为学员接受，执行良好。
			办学规模	42.学员数8000人次以上（含8000人次）。根据发展需要和学员需求，课程开设不少于40门、70个班级。	学员数5000人次（含5000人次）以上或不少于常住老年人口总数30%。课程开设不少于30门、60个班级。	学员数1500人次（含1500人次）以上或不少于常住老年人口总数30%。课程开设不少于20门、35个班级。	学员数达到500人次（含分校和教学点）或不少于常住老年人口总数30%。。课程开设不少于5门、10个班级。
			学籍管理	43.学籍管理全面实现系统化、信息化、网络化。	学籍管理基本实现系统化、信息化、网络化。	学籍管理逐步实现系统化、信息化、网络化。	学籍管理初步实现系统化、信息化、网络化。
	日常服务	建立并完善管理制度，逐步实现管理系统数字化。	建立健全制度	44.建立健全教室管理、学员守则、班长职责、线上管理等规章制度。	逐步建立教室管理、学员守则、班长职责、线上管理等规章制度。	初步建立教室管理、学员守则、班长职责、线上管理等规章制度。	有相关管理规章制度。
	社团管理	社团数量符合本级老年大学要求，有完备的社团管理章程，社团活动丰富，参与人员广泛，产生一定的社会影响力。	社团数量	45.经学校批准、能够满足学员需求的社团组织不少于15个。	经学校批准、能够满足学员需求的社团组织不少于10个。	经学校批准、能够满足学员需求的社团组织不少于5个。	经学校批准，能够满足学员需求的社团组织若干。
			社团建设	46.组织架构、团员权利义务规定、组织活动等有章可循。每年至少总结一次。	组织架构、团员权利义务规定、组织活动等有章可循。每年至少总结一次。	组织架构、团员权利义务规定、组织活动等有章可循。每年至少总结一次。	有相关规章制度，及时总结。
			社团活动	47.围绕学为结合、服务社会，定期组织活动。每年至少开展1至4次以上。	围绕学为结合、服务社会，定期组织社团活动，每年至少开展1至3次以上。	围绕学为结合、服务社会，定期组织社团活动，每年至少开展1至2次以上。	适时组织学员开展社团活动，鼓励学员积极参与。

六、办学条件	建筑标准	教室、电梯、走廊、标识等建设标准符合国家和省市要求。	设计要求	48.建筑面积3万平方米以上（含3万平方米），有相应的室外活动场所。教室净层高≥3米；室内外地面高差≤0.6米；底层室内地面高于室外地面0.3米或以上。	建筑面积5000平方米以上（含5000平方米），有相应的室外活动场所。教室净层高≥3米；室内外地面高差≤0.6米；底层室内地面高于室外地面0.3米或以上。	建筑面积3000平方米以上(含3000平方米），有相应的室外活动场所。教室净层高≥3米；室内外地面高差≤0.6米。	建筑面积不少于500平方米。教学用房符合老年学校教学要求，并进行涉老化改造。
			校内交通要求	49.总层高超过3层应安装低速感应电梯;走廊宽度≥2米，不设置门槛；楼梯踏步踢面高度≤130毫米，踏步踢面宽度≥320毫米，踏面前沿安装异色防滑警示条，楼梯一侧或双侧安装扶手；地面采用耐磨、防滑、平整的建筑材料，建筑出入口和室内通道应为无障碍通道。	总层高超过3层应安装低速感应电梯；走廊宽度≥2米，不设置门槛；楼梯踏步踢面高度≤130毫米，踏步踢面宽度≥320毫米，踏面前沿安装异色防滑警示条，楼梯一侧或双侧安装扶手；地面采用耐磨、防滑、平整的建筑材料，建筑出入口和室内通道应为无障碍通道。	总层高超过3层应安装低速感应电梯;走廊宽度≥1.8米；楼梯踏步踢面高度≤130毫米,踏步踢面宽度≥320毫米，踏面前沿安装异色防滑警示条，楼梯一侧或双侧安装扶手；地面采用耐磨、防滑、平整的建筑材料，建筑出入口和室内通道应为无障碍通道。	校园内应进行涉老化改造，方便老年学员安全出行。
			标识要求	50.校内各类导向、警示等标识完整、清晰、简明，方便学员辨认；主要出入口和楼道设有专门橱窗或宣传栏。	校内各类导向、警示等标识完整、清晰、简明，方便学员辨认；主要出入口和楼道设有专门橱窗或宣传栏。	校内各类导向、警示等标识完整、清晰、简明，方便学员辨认；主要出入口和楼道设有专门橱窗或宣传栏。	校内各类导向、警示等标识完整、清晰、简明，方便学员辨认。

			安全要求	51.出入口应采用向外开启的平开门或电动感应平移门，不选用旋转门；窗台高度≥0.9米（外窗台安装防人身坠落设施）；室内公共通道的墙（柱）面阳角应采用切角或圆弧处理，或安装成品护角；通道内不应设置裸放的散热器，以及种植带有尖刺和硬枝条的盆栽；易于人体接触的热水明管应有安全防护措施。走廊、楼梯、卫生室、卫生间符合适老化要求。	出入口应采用向外开启的平开门或电动感应平移门，不选用旋转门；窗台高度≥0.9米（外窗台安装防人身坠落设施）；室内公共通道的墙（柱）面阳角应采用切角或圆弧处理，或安装成品护角；通道内不应设置裸放的散热器，以及种植带有尖刺和硬枝条的盆栽；易于人体接触的热水明管应有安全防护措施。走廊、楼梯、卫生室、卫生间符合适老化要求。	出入口应采用向外开启的平开门或电动感应平移门，不选用旋转门；窗台高度≥0.9米（外窗台安装防人身坠落设施）；室内公共通道的墙（柱）面阳角应采用切角或圆弧处理，或安装成品护角。走廊、楼梯、卫生室、卫生间符合适老化要求。	出入口应采用向外开启的平开门，窗台高度≥0.9米（外窗台安装防人身坠落设施）；室内公共通道的墙（柱）面阳角应采用切角或圆弧处理，或安装成品护角。走廊、楼梯、卫生间符合适老化要求。
			智能化要求	52.校园网络全覆盖，100M带宽到桌面。具有课程摄录、点播功能，以满足老年人网上学习的需求。课程设置介绍、学员注册、教学管理实现网络化。校园周界须建设有报警及视频监控等系统。	校园网络全覆盖，100M带宽到桌面。具有课程摄录、点播功能，以满足老年人网上学习的需求。课程设置介绍、学员注册、教学管理实现网络化。校园周界须有报警及视频监控等系统。	校园网络全覆盖，100M带宽到桌面。具有课程摄录、点播功能，以满足老年人网上学习的需求。课程设置介绍、学员注册、教学管理实现网络化。校园周界须有报警及视频监控等系统。	校园网络全覆盖，能满足通过安徽老年远程教育网实现远程学习。

	建设条件	有独立的办学场所，市政配套设施较为完善，环境质量良好，校园、教室、活动场所、医务室等办学场所建设面积和建筑质量符合文件要求。	**选址布局**	53.有独立的固定办学场所，建设布局体系化，教学功能综合化。	有独立的固定办学场所，选址合理，建设布局均衡，教学功能完善。	有相对独立的固定办学场所，建设布局比较均衡，教学功能基本完善。	办学场所相对固定并有相应的室外活动场所。
			市政配套	54.学校附近有多条公交或地铁线路，出行便利；3 公里半径内有运动、医疗等基础设施。室外活动场地平整防滑、排水畅通。	学校附近有多条公交线路，出行便利；3 公里半径内有运动、医疗等基础设施。室外活动场地平整防滑、排水畅通。	学校附近有公交线路，出行便利；5 公里半径内有运动、医疗等基础设施。室外活动场地平整防滑、排水畅通。	学校出行方便，附近有运动、医疗等基础设施。
			周边环境	55.校舍环境优美，远离各种污染源，通风与采光条件良好，采取有效的隔音措施。	校舍远离各种污染源，通风与采光条件良好，采取有效的隔音措施。	校舍远离各种污染源，通风与采光条件良好，采取有效的隔音措施。	校舍周边没有污染源和噪音源。
	设备设施	有适应现代教学和办公需要的设备及图书期刊报刊资源，教学、行政生活等日常使用设施符合老年人体工程学特点。	**现代化教学**	56.有适应现代教学和办公需要的设备，有专业的录播教室。多媒体教室≥5 间。	有适应现代教学和办公需要的设备，有录播教室。多媒体教室≥3 间。	有适应现代教学和办公需要的设备，有录播教室。多媒体教室≥2 间。	有多媒体教室（可与文化站等一室多用）。
			文化宣传	57.有专人负责宣传。校内广播系统、校园文化长廊基础建设较完备，相关器具设备较齐全。有校史陈列管、学员作品展示厅、图书阅览室，有橱窗宣传栏。	校内广播系统、校园文化长廊基础建设较完备，相关器具设备较齐全。有专人负责宣传。有校史陈列管、学员作品展示厅、有图书阅览室，有橱窗宣传栏。	有专人负责宣传。校内广播系统、校园文化长廊基础建设较完备，相关器具设备较齐全。有校史陈列管、学员作品展示厅、有图书阅览室，有橱窗宣传栏。	有专人负责宣传，有橱窗宣传栏。
			教学配套	58.教学用具定期消毒，桌椅符合老年人体工程学特点，稳固坚实。各楼层安装符合老年学员生理特点的饮水设备。	教学用具定期消毒，桌椅符合老年人体工程学特点，稳固坚实。饮水设备符合老年学员生理特点。	教学用具定期消毒，桌椅符合老年人体工程学特点，稳固坚实。饮水设备符合老年学员生理特点。	教学桌椅稳固坚实。饮水设备符合老年学员生理特点。

	应急设施	消防等应急设备符合相关部门要求，防疫措施常态规范严格，有完备的突发事件应急处理机制。	**消防措施**	59.教学场所内装有烟雾报警装置和自动喷淋灭火系统，符合消防相关规定。总平面内的道路实行人车分流，除满足消防、疏散、运输等要求外，还应保证救护车辆通畅到达所需停靠的建筑物出入口。	教学场所内应装有烟雾报警装置和自动喷淋灭火系统，符合消防相关规定。总平面内的道路实行人车分流，除满足消防、疏散、运输等要求外，还应保证救护车辆通畅到达所需停靠的建筑物出入口	教学场所内应装有烟雾报警装置和自动喷淋灭火系统，符合消防相关规定。总平面内的道路实行人车分流，除满足消防、疏散、运输等要求外，还应保证救护车辆通畅到达所需停靠的建筑物出入口	消防、急救设施符合有关要求。
			卫生防疫	60.配备温度检测仪器、消杀设备，制定相关卫生防疫制度和措施，定期有专人对重点区域开展卫生消毒工作。制定有公共卫生安全预案。	配备温度检测仪器、消杀设备，制定相关卫生防疫制度和措施，定期有专人对重点区域开展卫生消毒工作。制定有公共卫生安全预案。	配备温度检测仪器、消杀设备，制定相关卫生防疫制度和措施，定期有专人对重点区域开展卫生消毒工作。制定有公共卫生安全预案。	制定相关卫生防疫制度和措施，有专人对重点区域开展卫生消毒工作。
			紧急措施	61.电梯、卫生间等独立空间内装有紧急呼叫设施，并有专人负责管理。	电梯、卫生间装等独立空间装有紧急呼叫设施，并有专人负责管理。	电梯、卫生间装等独立空间装有紧急呼叫设施，并有专人负责管理。	卫生间等独立空间有紧急呼叫设施，并有专人负责管理。
	经费保障	办学经费列入政府财政预算，实行按学员人数经费配套管理制度，专款专用。	**经费来源**	62.办学经费列入政府财政预算，并随当地经济社会和老年教育事业发展逐年增加。校舍维修、设备添置、重大活动实行专项拨款。有学费收入。	办学经费列入政府财政预算，并随当地经济社会和老年教育事业发展逐年增加。校舍维修、设备添置、重大活动实行专项拨款。有学费收入。	办学经费列入政府财政预算，并随当地经济社会和老年教育事业发展逐年增加。校舍维修、设备添置、重大活动实行专项拨款。有学费收入。	办学经费列入政府财政预算，并随当地经济社会和老年教育事业发展逐年增加。
			经费标准	63.结合在校学员数，生均拨款 400 元/年以上。	结合在校学员数，生均拨款不低于 300 元/年。	结合在校学员数，生均拨款不低于 200 元/年。	结合在校学员数，生均拨款 200 元/年。

			经费使用	64.学费收支两条线，实行严格管理；学术科研经费列入预算，达到相应标准要求；经费专款专用；常态化对经费管理使用情况开展专项检查。	学费收支两条线，实行严格管理；学术科研经费列入预算，达到相应标准要求；经费专款专用；常态化对经费管理使用情况开展专项检查。	学费收支两条线，实行严格管理；学术科研经费列入预算，达到相应标准要求；经费专款专用；常态化对经费管理使用情况开展专项检查。	教学经费专款专用，每年进行专项检查。
七、学术科研	**学术成果**	在专著、期刊、会议等领域有一定的科研成果产出，注重科研成果转化。		65.近三年出版专著1部。每年在专业期刊发表论文2篇以上（含2篇），全国性学术会议报告2次以上。	每年在专业期刊发表论文1至2篇，全国性学术会议报告1至2次。	每年在专业期刊发表论文1至2篇，全省学术会议报告1次。	每年在专业期刊发表文章1篇。
	学术交流	积极参加省内、国内学术会议。		66.每年参加省内、国内会议3次以上（含3次）。	每年参加省内、国内会议2次以上（含2次）。	每年参加省内、国内会议1次以上（含1次）。	每年参加省内会议1次以上。
	科研奖励	获各级各类科研奖励		67.每年获省部级科研奖励1至2次，校级科研奖励1次。	每年获省、市级科研奖励1次，校级科研奖励1次。	每年获市、县（市、区）级科研奖励1次，校级科研奖励1次。	每年获县（市、区）、乡镇（街道）奖励1次。
附加项：办学成效	开展学员满意度调查，服务社会成效显著，社会美誉度较高，引起主流媒体关注。			1.针对学校管理、教学效果等方面的问卷调查，学员满意度达95%以上（含95%）。	针对学校管理、教学效果等方面的问卷调查，学员满意度达90%以上（含90%）。	针对学校管理、教学效果等方面的问卷调查，学员满意度达90%以上（含90%）。	学员满意度达85%以上（含85%）。
				2.每年被中央、省级主流媒体报道宣传4次以上(含4次)。	每年被中央、省、市主流媒体报道宣传3次以上（含3次）。	每年被主流媒体报道宣传2次以上（含2次）。	每年被主流媒体报道宣传1次以上（含1次）。
				3.积极鼓励学员参加各类展赛，获得省级以上（含省级）荣誉称号。	积极鼓励学员参加各类展赛，获得市级以上（含市级）荣誉称号。	积极鼓励学员参加各类展赛，获得县级以上（含县级）荣誉称号。	积极鼓励学员参加各类展赛。
				4.学校被同级以上部门、单位评为先进单位。	学校被同级以上部门、单位评为先进单位。	学校被同级以上部门、单位评为先进单位。	学校被同级以上部门、单位评为先进单位。

附件二

一、省老年大学标准化建设自评表

一级指标	二级指标	基本要求	标准分值	自评分值
一、行政管理（13）	组织机构	1. 老年大学工作摆上党委政府议事日程，党政领导每年适时听取工作汇报，并切实帮助解决办学中实际困难和问题。	1	
		2.校班子成员政治素质高，管理能力强，熟悉相关法律法规及老年教育教学规律，富有创新精神；分工明确，各司其职；具有规范的议事决策机制，校长办公会（校党组织会议）决定重大事项每月至少一次。	1	
		3.党政、校办、教务、学员、宣传、后勤、科研等职能处室设置合理，职权清晰、职责明确。	1	
		4.合理设置院系。院系权责明确，自主管理，执行校系二级管理机制。	1	
	制度建设	5 有办学《章程》。办学理念、办学原则、办学宗旨明确。有校风、校训。有校徽、校歌。	1	
		6.规章制度齐全，兼具系统性、完整性与可操作性。制度的制定、修改、废除有明确的规定和流程，内部质量诊断与改进机制完善。	1	
	团队建设	7. 专兼职管理队伍不少于 50 人，包括行政、教务、教学、系主任、班主任等管理人员。其中在编专职工作人员 20 人及以上。	1	
		8. 管理人员职责明确、考核规范、奖惩公开公正。	1	
		9. 教育培训制度健全。定期组织工作人员集中业务学习培训，其中 30%参加省培。	1	
		10. 办公秩序井然有序，办公系统智能化。有档案室和规范的档案管理系统及制度，涉密文件专人专柜存储。	1	
	后勤保障	11.财务人员应当具有国家会计类专业技术职称证书。经费审批、使用、核算、决算和报销等流程规范，账目清晰，资产管理台账清晰规范，购买、使用、报废等环节简捷规范。	1	
		12.校园安保、消防设施设备齐全，突发情况有经过演练检验的预案，措施到位、责任到人，安全警示和宣传标语醒目。	1	
		13.设施设备日常检修、定期维护。	1	

二、党建与文化（12）	组织建设	14.建有临时党组织，班子配置齐全。	2	
		15.“三会一课”有序开展。组建有党员为主导的志愿者队伍。每年开展活动4次以上（含党员活动2次）。	2	
	思政教育	16.设立思想政治教育课程，列入课表和教学大纲。	2	
		17.每年开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党史国史、革命传统教育、优秀传统文化、时事政策等学习活动5次及以上。	2	
		18.近五年内，培育有2个以上具有国家、省级影响力的文化品牌。	2	
		19.每年参加全国、全省或本区域文化交流展示活动4次以上，学校组织开展各类文化交流展示活动4次以上，并获奖。	2	
三、教学管理（24）	教务管理	20.设有教务部门，配备专职管理人员不少于8人。	1.5	
		21.制定规范的教学、教师、课堂、学员、社团等管理制度。	1.5	
		22.通过构建网上管理平台，实现教务管理全面信息化。	1.5	
	课程建设	23.结合学员学习、生活需求，每年至少开展16次通识（适老）课，并纳入整个课程教学体系。	2	
		24.开设具有吸引力、影响力的高质量精品课程。近三年，至少开设10门精品课程。	2	
		25.基于校园文化和地域特点，近三年培育并开设不少于8门特色课程。开设智能技术教育课程。	2	
		26.充分发挥安徽老年远程教育网主渠道作用，积极开展远程教育和线上教学。近三年至少开设14门网络课程。	2	
		27.积极开展第二、第三课堂活动或“游学养”等多种形式的教学实践，每年至少开展10次及以上实践教学活动。	2	
	教材建设	28.近五年，组织或参与教材研发出版或印刷不少于5本（套）。	2	
		29.通识类、专业类课程使用统编教材、专用教材或自编教材。	1.5	
	教学质量评价	30.知识型课程实施“基础、提高、研修”层次性教学法。有分层教学课程4至6门。	2	
		31.每年开展说课、公开课、示范课等教研活动不少于4次。	2	
		32.制定教学质量评估标准，每年开展评估不少于2次；50%的课程开展学员评教。	2	
四、师资	师资配置	33.师生比1:30—1:80。任教5年以上的教师占比50%以上。	1.5	
		34.大专以上文化程度、具有中级职称或相关部门认定的专业资质占教师数80%以上。	2	
	师资建设	35.完善教师选聘、师德建设、专业水平、教学能力、教研成果、学员认可度等评定制度。每年评选省级优秀教师4名。	2	

管理（15）		36.建立师德评价标准，违反师德实行“一票否决”制。	1.5	
		37.考核不达标者退出，年满75周岁建议退出。	2	
	师资培养	38.有岗前培训计划，每学年开展教师岗前培训4次。	2	
		39.有业务培训计划，每年有不少于60%的教师参加相关培训。政治教育列入培训内容。	2	
		40.近三年在全国或省级教学成果展示和教学能力大赛中获等级奖。	2	
五、学员管理（12）	招生管理	41.有明确的招生规章，录取工作公开公平公正，广为学员接受，执行良好。	2	
		42.学员数8000人次以上（含8000人次）。根据发展需要和学员需求，课程开设不少于40门、70个班级。	2	
		43.学籍管理全面实现系统化、信息化、网络化。	2	
	日常服务	44.建立健全教室管理、学员守则、班长职责、线上管理等规章制度。	2	
	社团管理	45.经学校批准、能够满足学员需求的社团组织不少于15个。	1	
		46.组织架构、团员权利义务规定、组织活动等有章可循。每年至少总结一次。	1	
		47.围绕学为结合、服务社会，定期组织活动。每年至少开展1至4次以上。	2	
六、办学条件（18）	建筑标准	48.建筑面积3万平方米以上（含3万平方米），有相应的室外活动场所。教室净层高≥3米；室内外地面高差≤0.6米；底层室内地面高于室外地面0.3米或以上。	1	
		49.总层高超过3层应安装低速感应电梯；走廊宽度≥2米，不设置门槛；楼梯踏步踢面高度≤130毫米，踏步踢面宽度≥320毫米，踏面前沿安装异色防滑警示条，楼梯一侧或双侧安装扶手；地面采用耐磨、防滑、平整的建筑材料，建筑出入口和室内通道应为无障碍通道。	1	
		50.校内各类导向、警示等标识完整、清晰、简明，方便学员辨认；主要出入口和楼道设有专门橱窗或宣传栏。	1	
		51.出入口应采用向外开启的平开门或电动感应平移门，不选用旋转门；窗台高度≥0.9米（外窗台安装防人身坠落设施）；室内公共通道的墙（柱）面阳角应采用切角或圆弧处理，或安装成品护角；通道内不应设置裸放的散热器，以及种植带有尖刺和硬枝条的盆栽；易于人体接触的热水明管应有安全防护措施。走廊、楼梯、卫生室、卫生间符合适老化要求。	1	
		52.校园网络全覆盖，100M带宽到桌面。具有课程摄录、点播功能，以满足老年人网上学习的需求。课程设置介绍、学员注册、教学管理实现网络化。校园周界须建设有报警及视频监控等系统。	1	

	建设条件	53.有独立的固定办学场所，建设布局体系化，教学功能综合化。	1	
		54.学校附近有多条公交或地铁线路，出行便利；3 公里半径内有运动、医疗等基础设施。室外活动场地平整防滑、排水畅通。	1	
		55.校舍环境优美，远离各种污染源，通风与采光条件良好，采取有效的隔音措施。	1	
	设备设施	56.有适应现代教学和办公需要的设备，有专业的录播教室。多媒体教室≥5 间。	1	
		57.有专人负责宣传。校内广播系统、校园文化长廊基础建设较完备，相关器具设备较齐全。有校史陈列管、学员作品展示厅、图书阅览室，有橱窗宣传栏。	1	
		58.教学用具定期消毒，桌椅符合老年人体工程学特点，稳固坚实。各楼层安装符合老年学员生理特点的饮水设备。	1	
	应急设施	59.教学场所内装有烟雾报警装置和自动喷淋灭火系统，符合消防相关规定。总平面内的道路实行人车分流，除满足消防、疏散、运输等要求外，还应保证救护车辆通畅到达所需停靠的建筑物出入口。	1	
		60.配备温度检测仪器、消杀设备，制定相关卫生防疫制度和措施，定期有专人对重点区域开展卫生消毒工作。制定有公共卫生安全预案。	1	
		61.电梯、卫生间等独立空间内装有紧急呼叫设施，并有专人负责管理。	1	
	经费保障	62.办学经费列入政府财政预算，并随当地经济社会和老年教育事业发展逐年增加。校舍维修、设备添置、重大活动实行专项拨款。有学费收入。	1	
		63.结合在校学员数，生均拨款 400 元/年以上。	1.5	
		64.学费收支两条线，实行严格管理；学术科研经费列入预算，达到相应标准要求；经费专款专用；常态化对经费管理使用情况开展专项检查。	1.5	
七、学术科研（6）	学术成果	65.近三年出版专著 1 部。每年在专业期刊发表论文 2 篇以上（含 2 篇），全国性学术会议报告 2 次以上。	2	
	学术交流	66.每年参加省内、国内会议 3 次以上（含 3 次）。	2	
	科研奖励	67.每年获省部级科研奖励 1 至 2 次，校级科研奖励 1 次。	2	
附加项： 办学成效（10 分）		1.针对学校管理、教学效果等方面的问卷调查，学员满意度达 95%以上（含95%）。	3	
		2.每年被中央、省级主流媒体报道宣传 4 次以上（含 4 次）。	3	
		3.积极鼓励学员参加各类展赛，获得省级以上（含省级）荣誉称号。	2	
		4.学校被同级以上部门、单位评为先进单位。	2	
总　分			110	

二、市老年大学标准化建设自评表

一级指标	二级指标	基本要求	标准分值	自评分值
一、行政管理（13）	组织机构	1.明确有领导分管老年大学工作，每年听取工作汇报一次，切实帮助解决办学中实际困难和问题。	1	
		2.具备较高政治素质和管理能力，熟悉相关法律法规及老年教育教学规律，富有创新精神；分工明确，各司其职；议事决策机制完备，校长办公会（校党组织会议）决定重大事项每月至少一次。	1	
		3.党政、校办、教务、学员、宣传、科研、后勤等职能处室设置合理，职权清晰、职责明确。	1	
		4.合理设置院系，执行校系二级管理机制。	1	
	制度建设	5.有办学《章程》。办学理念、办学原则、办学宗旨明确。有校风、校训。有校徽、校歌。	1	
		6.规章制度齐全，兼具系统性、完整性与可操作性。制度的制定、修改、废除有明确的规定和流程，内部质量诊断与改进机制完善。	1	
	团队建设	7.专兼职管理队伍不少于20人，包括行政、教务、教学、系主任、班主任等管理人员。其中在编专职工作人员5人及以上。	1	
		8.管理人员职责明确、考核规范、奖惩公开公正。	1	
		9.教育培训制度健全。定期组织工作人员集中业务学习培训，其中20%参加省培。	1	
		10.办公秩序井然有序，办公系统智能化。有档案室和规范的档案管理系统及制度，涉密文件专人专柜存储。	1	
	后勤保障	11.财务应当具有国家会计类专业技术职称证书。经费审批、使用、核算、决算和报销等流程规范，账目清晰，资产管理台账清晰规范，购买、使用、报废等环节简捷规范。	1	
		12.校园安保、消防设施设备齐全，突发情况有经过演练检验的预案，措施到位、责任到人，安全警示和宣传标语醒目。	1	
		13.设施设备日常检修、定期维护。	1	
二、党	组织建设	14.经上级党组织批准，建有临时党组织，班子配置齐全。	2	
		15.“三会一课”有序开展。组建有党员为主导的志愿者队伍。每年开展活动3次以上（含党员活动2次）。	2	

建与文化（12）	思政教育	16.设立思想政治教育课程，列入课表和教学大纲。	2	
		17.每年开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党史国史、革命传统教育、优秀传统文化、时事政策等学习活动4次及以上。	2	
		18.近五年内，培育2个以上省级或市级、校级文化品牌。	2	
		19.每年参加全国、全省、本区域文化交流活动3次以上，学校组织开展的文化交流展示活动3次以上，并获奖。	2	
三、教学管理（24）	教务管理	20.设有教务部门，配备专职管理人员不少于4人。	1.5	
		21.制定规范的教学、教师、课堂、学员、社团等管理制度。	1.5	
		22.通过构建网上管理平台，实现教务管理全面信息化。	1.5	
	课程建设	23.结合学员学习、生活需求，每年至少开展16次通识（适老）课，并纳入整个课程教学体系。	2	
		24.开设具有吸引力、影响力的高质量精品课程。近三年，至少开设6门精品课程。	2	
		25.基于校园文化和地域特点，近三年培育并开设不少于5门特色课程。开设智能技术教育课程。	2	
		26.充分发挥安徽老年远程教育网主渠道作用，积极开展远程教育或线上教学。近三年至少开设10门网络课程。	2	
		27.积极开展第二、第三课堂活动或“游学养”等多种形式的教学实践，每年至少开展6次及以上实践教学活动。	2	
	教材建设	28.近五年，组织或参与教材研发出版或印刷不少于4本（套）。	2	
		29.通识类、专业类课程使用统编教材、专用教材或自编教材。	1.5	
	教学质量评价	30.知识型课程实施“基础、提高、研修”层次性教学法。有分层教学课程2至4门。	2	
		31.每年开展说课、公开课、示范课等教研活动不少于3次。	2	
		32.制定教学质量评估标准，每年开展评估不少于1次；30%的课程开展学员评教。	2	
四、师资管理（15）	师资配置	33.师生比1:30--1:130。任教5年以上的教师占比40%以上。	1.5	
		34.大专以上文化程度、具有中级职称或相关部门认定的专业资质占教师数80%以上。	2	
	师资建设	35.完善教师选聘、师德建设、专业水平、教学能力、教研成果、学员认可度等评定制度。每年评选省级优秀教师2名。	2	
		36.建立师德评价标准，违反师德实行“一票否决”制。	1.5	
		37.考核不达标者退出，年满75周岁建议退出。	2	
	师资培养	38.有岗前培训计划，每学年开展教师岗前培训3次。	2	

		39.有业务培训计划，每年有不少于50%的教师参加相关培训。政治教育列入培训内容。	2	
		40.近三年在全国、省级、市级教学成果展示和教学能力大赛中获等级奖。	2	
五、学员管理（12）	招生管理	41.有明确的招生规章，录取工作公开公平公正，广为学员接受，执行良好。	2	
		42.学员数5000人次（含5000人次）以上或不少于常住老年人口总数30%。课程开设不少于30门、60个班级。	2	
		43.学籍管理基本实现系统化、信息化、网络化。	2	
	日常服务	44.逐步建立教室管理、学员守则、班长职责、线上管理等规章制度。	2	
	社团管理	45.经学校批准、能够满足学员需求的社团组织不少于10个。	1	
		46.组织架构、团员权利义务规定、组织活动等有章可循。每年至少总结一次。	1	
		47.围绕学为结合、服务社会，定期组织社团活动，每年至少开展1至3次以上。	2	
六、办学条件（14）	建筑标准	48.建筑面积5000平方米以上（含5000平方米），有相应的室外活动场所。教室净层高≥3米；室内外地面高差≤0.6米；底层室内地面高于室外地面0.3米或以上。	1	
		49.总层高超过3层应安装低速感应电梯；走廊宽度≥2米，不设置门槛；楼梯踏步踢面高度≤130毫米，踏步踢面宽度≥320毫米，踏面前沿安装异色防滑警示条，楼梯一侧或双侧安装扶手；地面采用耐磨、防滑、平整的建筑材料，建筑出入口和室内通道应为无障碍通道。	1	
		50.校内各类导向、警示等标识完整、清晰、简明，方便学员辨认；主要出入口和楼道设有专门橱窗或宣传栏。	1	
		51.出入口应采用向外开启的平开门或电动感应平移门，不选用旋转门；窗台高度≥0.9米（外窗台安装防人身坠落设施）；室内公共通道的墙（柱）面阳角应采用切角或圆弧处理，或安装成品护角；通道内不应设置裸放的散热器，以及种植带有尖刺和硬枝条的盆栽；易于人体接触的热水明管应有安全防护措施。走廊、楼梯、卫生室、卫生间符合适老化要求。	1	
		52.校园网络全覆盖，100M带宽到桌面。具有课程摄录、点播功能，以满足老年人网上学习的需求。课程设置介绍、学员注册、教学管理实现网络化。校园周界须有报警及视频监控等系统。	1	
	建设条件	53.有独立的固定办学场所，选址合理，建设布局均衡，教学功能完善。	1	

		54.学校附近有多条公交线路，出行便利；3 公里半径内有运动、医疗等基础设施。室外活动场地平整防滑、排水畅通。	1	
		55.校舍远离各种污染源，通风与采光条件良好，采取有效的隔音措施。	1	
	设备设施	56.有适应现代教学和办公需要的设备，有录播教室。多媒体教室≥3 间。	1	
		57.校内广播系统、校园文化长廊基础建设较完备，相关器具设备较齐全。有专人负责宣传。有校史陈列管、学员作品展示厅、有图书阅览室，有橱窗宣传栏。	1	
		58.教学用具定期消毒，桌椅符合老年人体工程学特点，稳固坚实。饮水设备符合老年学员生理特点。	1	
	应急设施	59.教学场所内应装有烟雾报警装置和自动喷淋灭火系统，符合消防相关规定。总平面内的道路实行人车分流，除满足消防、疏散、运输等要求外，还应保证救护车辆通畅到达所需停靠的建筑物出入口	1	
		60.配备温度检测仪器、消杀设备，制定相关卫生防疫制度和措施，定期有专人对重点区域开展卫生消毒工作。制定有公共卫生安全预案。	1	
		61.电梯、卫生间装等独立空间装有紧急呼叫设施，并有专人负责管理。	1	
	经费保障	62.办学经费列入政府财政预算，并随当地经济社会和老年教育事业发展逐年增加。校舍维修、设备添置、重大活动实行专项拨款。有学费收入。	1	
		63.结合在校学员数，生均拨款不低于 300 元/年。	1.5	
		64.学费收支两条线，实行严格管理；学术科研经费列入预算，达到相应标准要求；经费专款专用；常态化对经费管理使用情况开展专项检查。	1.5	
七、学术科研（10）	学术成果	65.每年在专业期刊发表论文 1 至 2 篇，全国性学术会议报告 1 至 2 次。	2	
	学术交流	66.每年参加省内、国内会议 2 次以上（含 2 次）。	2	
	科研奖励	67.每年获省、市级科研奖励 1 次，校级科研奖励 1 次。	2	
附加项： 办学成效 （10 分）		1.针对学校管理、教学效果等方面的问卷调查，学员满意度达 90%以上（含 90%）。	3	
		2.每年被中央、省、市主流媒体报道宣传 3 次以上（含 3 次）。	3	
		3.积极鼓励学员参加各类展赛，获得市级以上（含市级）荣誉称号。	2	
		4.学校被同级以上部门、单位评为先进单位。	2	
总　分			110	

三、县（市、区）老年大学标准化建设自评表

一级指标	二级指标	基本要求	标准分值	自评分值
一、行政管理（13）	组织机构	1.明确有领导分管老年大学工作，每年听取工作汇报一次，帮助解决办学中实际困难和问题。	1	
		2.具备较高政治素质和管理能力，熟悉相关法律法规及老年教育教学规律，富有创新精神；议事决策机制完备，会议纪要规范完整。	1	
		3.党政、教务、学员、后勤等职能处室设置合理，人员分工及职责明确。	1	
		4.合理设置院系，执行校系二级管理机制。	1	
	制度建设	5.有办学《章程》。办学理念、办学原则、办学宗旨明确。有校风、校训。有校徽、校歌。	1	
		6.规章制度齐全，兼具系统性、完整性与可操作性。制度的制定、修改、废除有明确的规定和流程。	1	
	团队建设	7.专兼职管理队伍不少于5人，包括行政、教务、教学、系主任、班主任等管理人员。其中在编专职工作人员3人及以上。	1	
		8.管理人员职责明确、考核规范、奖惩公开公正。	1	
		9.教育培训制度健全。定期组织工作人员集中业务学习培训，其中10%参加省培。	1	
		10.办公秩序井然有序，办公系统智能化。有档案室和规范的档案管理系统及制度，文件资料归档备案完整规范。	1	
	后勤保障	11.财务应当具有国家会计类专业技术职称证书。经费审批、使用、核算、决算和报销等流程以及资产管理清晰规范。	1	
		12.校园安保、消防设施设备齐全，突发情况有经过演练检验的预案，措施到位、责任到人，安全警示和宣传标语醒目。	1	
		13.设施设备日常检修、定期维护。	1	
二、党建与	组织建设	14.建有临时党组织，班子配置齐全。	2	
		15.“三会一课”有序开展。组建党员为主导的志愿者队伍。每年开展活动2次以上（含党员活动1次）。	2	
	思政教育	16.设立思想政治教育课程，列入课表和教学大纲。	2	
		17.每年开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党史国史、革命传统教育、优秀传统文化、时事政策等学习活动3次及以上。	2	

文化（13）		18.近五年内，培育 1 个以上省级或市级、校社团、班级文化品牌。	2	
		19. 每年参加全国、全省、本区域文化交流活动 2 次以上，学校组织开展的文化交流展示活动 2 次以上，并获奖。	2	
三、教学管理（24）	教务管理	20.设有教务部门，配备专职管理人员不少于 2 人。	1.5	
		21.制定规范的教学、教师、课堂、学员、社团等管理制度。	1.5	
		22.通过构建网上管理平台，实现教务管理全面信息化。	1.5	
	课程建设	23.结合学员学习、生活需求，每年至少开展 8 次通识（适老）课，并纳入整个课程教学体系。	2	
		24.开设具有吸引力、影响力的高质量精品课程。近三年，至少开设 2 门精品课程。	2	
		25.基于校园文化和地域特点，近三年培育并开设不少于 2 门特色课程。开设智能技术教育课程。	2	
		26.充分发挥安徽老年远程教育网主渠道作用，积极开展远程教育或线上教学。近三年至少开设 6 门网络课程。	2	
		27.积极开展第二、第三课堂活动或“游学养”等多种形式的教学实践，每年至少开展 4 次及以上实践教学活动。	2	
	教材建设	28.近五年，组织或参与教材研发出版或印刷不少于 3 本（套）。	2	
		29.通识类、专业类课程使用统编教材、专用教材或自编教材。	1.5	
	教学质量评价	30.知识型课程实施“基础、提高、研修”层次性教学法。有分层教学课程 1 至 2 门。	2	
		31.每年开展说课、公开课、示范课等教研活动不少于 2 次。	2	
		32.制定教学质量评估标准，每年开展评估不少于 1 次；20%的课程开展学员评教。	2	
四、师资管理（15）	师资配置	33.师生比 1:30--1:60。任教 5 年以上教师占比 30%以上。	1.5	
		34.大专以上文化程度占教师数 80%以上、具有中级职称或相关部门认定的专业资质占教师数 60%以上。	2	
	师资建设	35.完善教师选聘、师德建设、专业水平、教学能力、教研成果、学员认可度等评定制度。每年评选省级优秀教师 1 名。	2	
		36.建立师德评价标准，违反师德实行“一票否决”制。	1.5	
		37.考核不达标者退出，年满 75 周岁建议退出。	2	
	师资培养	38.有岗前培训计划，每学年开展教师岗前培训 2 次。	2	
		39.有业务培训计划，每年有不少于 40%的教师参加相关培训。政治教育列入培训内容。	2	
		40.近三年在省级、市级、县（市、区）教学成果展示和教学能力大赛中取得优异成绩。	2	

五、学员管理（12）	招生管理	41.有明确的招生规章，录取工作公开公平公正，广为学员接受，执行良好。	2	
		42.学员数 1500 人次（含 1500 人次）以上或不少于常住老年人口总数 30%。课程开设不少于 20 门、35 个班级。	2	
		43.学籍管理逐步实现系统化、信息化、网络化。	2	
	日常服务	44.初步建立教室管理、学员守则、班长职责、线上管理等规章制度。	2	
	社团管理	45.经学校批准、能够满足学员需求的社团组织不少于 5 个。	1	
		46.组织架构、团员权利义务规定、组织活动等有章可循。每年至少总结一次。	1	
		47.围绕学为结合、服务社会，定期组织社团活动，每年至少开展 1 至 2 次以上。	2	
六、办学条件（14）	建筑标准	48.建筑面积 3000 平方米以上（含 3000 平方米），有相应的室外活动场所。教室净层高≥3 米；室内外地面高差≤0.6 米。	1	
		49.总层高超过 3 层应安装低速感应电梯；走廊宽度≥1.8 米；楼梯踏步踢面高度≤130 毫米，踏步踢面宽度≥320 毫米，踏面前沿安装异色防滑警示条，楼梯一侧或双侧安装扶手；地面采用耐磨、防滑、平整的建筑材料，建筑出入口和室内通道应为无障碍通道。	1	
		50.校内各类导向、警示等标识完整、清晰、简明，方便学员辨认；主要出入口和楼道设有专门橱窗或宣传栏。	1	
		51.出入口应采用向外开启的平开门或电动感应平移门，不选用旋转门；窗台高度≥0.9 米（外窗台安装防人身坠落设施）；室内公共通道的墙（柱）面阳角应采用切角或圆弧处理，或安装成品护角。走廊、楼梯、卫生室、卫生间符合适老化要求。	1	
		52.校园网络全覆盖，100M 带宽到桌面。具有课程摄录、点播功能，以满足老年人网上学习的需求。课程设置介绍、学员注册、教学管理实现网络化。校园周界须有报警及视频监控等系统。	1	
	建设条件	53.有相对独立的固定办学场所，建设布局比较均衡，教学功能基本完善。	1	
		54.学校附近有公交线路，出行便利；5 公里半径内有运动、医疗等基础设施。室外活动场地平整防滑、排水畅通。	1	
		55.校舍远离各种污染源，通风与采光条件良好，采取有效的隔音措施。	1	
	设备设施	56.有适应现代教学和办公需要的设备，有录播教室。多媒体教室≥2 间。	1	

		57.有专人负责宣传。校内广播系统、校园文化长廊基础建设较完备，相关器具设备较齐全。有校史陈列管、学员作品展示厅、有图书阅览室，有橱窗宣传栏。	1	
		58.教学用具定期消毒，桌椅符合老年人体工程学特点，稳固坚实。饮水设备符合老年学员生理特点。	1	
	应急设施	59.教学场所内应装有烟雾报警装置和自动喷淋灭火系统，符合消防相关规定。总平面内的道路实行人车分流，除满足消防、疏散、运输等要求外，还应保证救护车辆通畅到达所需停靠的建筑物出入口	1	
		60.配备温度检测仪器、消杀设备，制定相关卫生防疫制度和措施，定期有专人对重点区域开展卫生消毒工作。制定有公共卫生安全预案。	1	
		61.电梯、卫生间装等独立空间装有紧急呼叫设施，并有专人负责管理。	1	
	经费保障	62.办学经费列入政府财政预算，并随当地经济社会和老年教育事业发展逐年增加。校舍维修、设备添置、重大活动实行专项拨款。有学费收入。	1	
		63.结合在校学员数，生均拨款不低于 200 元/年。	1.5	
		64.学费收支两条线，实行严格管理；学术科研经费列入预算，达到相应标准要求；经费专款专用；常态化对经费管理使用情况开展专项检查。	1.5	
七、学术科研（10）	学术成果	65.每年在专业期刊发表论文 1 至 2 篇，全省学术会议报告 1 次。	2	
	学术交流	66.每年参加省内、国内会议 1 次以上（含 1 次）。	2	
	科研奖励	67.每年获市、县（市、区）级科研奖励 1 次，校级科研奖励 1 次。	2	
附加项： 办学成效（10 分）		1.针对学校管理、教学效果等方面的问卷调查，学员满意度达 90%以上（含 90%）。	3	
		2.每年被主流媒体报道宣传 2 次以上（含 2 次）。	3	
		3.积极鼓励学员参加各类展赛，获得县级以上（含县级）荣誉称号。	2	
		4.学校被同级以上部门、单位评为先进单位。	2	
总　分			110	

四、乡镇（街道）老年学校标准化建设自评表

一级指标	二级指标	基本要求	标准分值	自评分值
一、行政管理（13）	组织机构	1.明确有领导分管老年学校工作，党政主要负责同志每年听取工作汇报一次，解决办学实际困难和问题。	1	
		2.具备较高政治素质和管理能力，了解相关法律法规及老年教育教学规律，民主实干，业绩突出。	1	
		3.设有教务、教学、学员等管理部门，人员分工及职责明确。	1	
		4.实行按班管理机制	1	
	制度建设	5.有办学《章程》。	1	
		6.有办公、教学、学员等管理制度。	1	
	团队建设	7.设校长、常务副校长各 1 人，兼职工作人员 1 至 2 人。	1	
		8.管理人员职责明确、考核规范、奖惩公开公正。	1	
		9.定期组织工作人员集中业务学习培训。	1	
		10.办公系统智能化，有完整、规范的档案管理系统及制度。	1	
	后勤保障	11.财务人员具备专业知识、业务熟练；经费审批、使用、报销等程序规范。	1	
		12.校园安保、消防设施设备齐全，突发情况有经过演练检验的预案，安全警示和宣传标语醒目。	1	
		13.设施设备日常检修、定期维护。	1	
二、党建与文化（12）	组织建设	14.按有关规定建立健全党组织。	2	
		15.“三会一课”有序开展。每年组织活动 1 次以上。	2	
	思政教育	16.相关课程列入课表。	2	
		17.每年开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党史国史、革命传统教育、优秀传统文化、时事政策等学习活动 1 次及以上。	2	
		18.培育有地方特色鲜明的文化品牌。	2	
		19.参加本区域文化交流活动 1 次以上，学校组织开展的文化交流展示活动 1 次以上，并获奖。	2	

三、教学管理（24）	教务管理	20.设有教务部门，配备兼职管理人员 1 人。	1.5	
		21.有教学、教师、课堂、学员、社团等管理制度。	1.5	
		22.实现电子化办公。	1.5	
	课程建设	23.每年开展 4 次通识（适老）课，并纳入课程教学体系。	2	
		24.根据自身实际，培育精品课程。	2	
		25.整合地方文化资源，打造特色课程。开设智能技术教育课程。	2	
		26.充分发挥安徽老年远程教育网主渠道作用，积极开展远程教育。远程教育课程占总课程 1/3 左右。	2	
		27.结合实际，每学年至少开展 1 至 2 次实践教学活动。	2	
	教材建设	28.近五年，自编讲义不少于 1 本（套）。	2	
		29.通识类、专业类课程使用统编教材、专用教材或自编教材（讲义）。	1.5	
	教学质量评价	30.结合实际情况，实行层次性教学法。	2	
		31.每学年开展公开课教学活动不少于 1 次。	2	
		32.对部分课程适时开展教学评估，开展学员评教。	2	
四、师资管理（15）	师资配置	33.具有相对稳定的教师团队。	1.5	
		34.大专以上文化程度占教师数 70%以上或具有相关部门认定的专业资质占教师数 50%以上。	2	
	师资建设	35.建立健全教师聘任、考核等制度。	2	
		36.建立师德评价标准，违反师德实行“一票否决”制。	1.5	
		37.考核不达标者退出，年满 70 周岁建议退出。	2	
	师资培养	38.有岗前培训计划，每学年开展教师岗前培训 1 次。	2	
		39.有业务培训计划，每年有不少于 30%的教师参加相关培训。政治教育列入培训内容。	2	
		40.近三年在本区域内教学成果展示和教学能力大赛中取得优异成绩。	2	
五、学员管理（12）	招生管理	41.有招生简章，录取工作广为学员接受，执行良好。	2	
		42.学员数达到 500 人次（含分校和教学点）或不少于常住老年人口总数 30%。。课程开设不少于 5 门、10 个班级。	2	
		43.学籍管理初步实现系统化、信息化、网络化。	2	
	日常服务	44.有相关管理规章制度。	2	
	社团管理	45.经学校批准，能够满足学员需求的社团组织若干。	1	
		46.有相关规章制度，及时总结。	1	
		47.适时组织学员开展社团活动，鼓励学员积极参与。	2	

六、办学条件（18）	建筑标准	48.建筑面积不少于500平方米。教学用房符合老年学校教学要求，并进行涉老化改造。	1	
		49.校园内应进行涉老化改造，方便老年学员安全出行。	1	
		50.校内各类导向、警示等标识完整、清晰、简明，方便学员辨认。	1	
		51.出入口应采用向外开启的平开门，窗台高度≥0.9米（外窗台安装防人身坠落设施）；室内公共通道的墙（柱）面阳角应采用切角或圆弧处理，或安装成品护角。走廊、楼梯、卫生间符合适老化要求。	1	
		52.校园网络全覆盖，能满足通过安徽老年远程教育网实现远程学习。	1	
	建设条件	53.办学场所相对固定并有相应的室外活动场所。	1	
		54.学校出行方便，附近有运动、医疗等基础设施。	1	
		55.校舍周边没有污染源和噪音源。	1	
	设备设施	56.有多媒体教室（可与文化站等一室多用）。	1	
		57.有专人负责宣传，有橱窗宣传栏。	1	
		58.教学桌椅稳固坚实。饮水设备符合老年学员生理特点。	1	
	应急设施	59.消防、急救设施符合有关要求。	1	
		60.制定相关卫生防疫制度和措施，有专人对重点区域开展卫生消毒工作。	1	
		61.卫生间等独立空间有紧急呼叫设施，并有专人负责管理。	1	
	经费保障	62.办学经费列入政府财政预算，并随当地经济社会和老年教育事业发展逐年增加。	1	
		63.结合在校学员数，生均拨款200元/年。	1.5	
		64.教学经费专款专用，每年进行专项检查。	1.5	
七、学术科研（6）	学术成果	65.每年在专业期刊发表文章1篇。	2	
	学术交流	66.每年参加省内会议1次以上。	2	
	科研奖励	67.每年获县（市、区）、乡镇（街道）奖励1次。	2	
附加项：办学成效（10分）		1.学员满意度达85%以上（含85%）。	3	
		2.每年被主流媒体报道宣传1次以上（含1次）。	3	
		3.积极鼓励学员参加各类展赛。	2	
		4.学校被同级以上部门、单位评为先进单位。	2	
总　分			110	