

安徽省老年大学协会文件

皖老学协字〔2025〕9号

关于推进“游学养”教学实践的指导意见

各会员校：

近年来，以“游”为实现载体、“学”为文化传承、“养”为享老过程的“游学养”逐渐成为老年人追求的新风尚，老年教育的新模式。“游学养”既是课堂教学的有效延伸和创新，也是丰富教学形式内容、促进老年人社会参与等重要渠道，更是老年教育升级迭代的必然要求。依据中共中央 国务院《关于加强新时代老龄工作意见》、国务院办公厅《关于发展银发经济 增进老年人福祉的意见》，中共安徽省委组织部等八部门《关于推进老年教育向基层延伸的若干意见》等相关文件要求，结合中国老年大学协会《关于中国老年大

学（学校）“游学养”建设与评价规范》精神，为推进我省老年教育机构更好地开展“游学养”教学实践活动，特制定《安徽省老年大学协会关于推进“游学养”教学实践的指导意见》（以下简称《指导意见》）。

一、指导思想

以习近平总书记关于老龄工作的重要论述精神为指导，以培育“有作为、有进步、有快乐”“三有老人”为目标，贯彻落实党的二十大提出的“办好人民满意的教育”要求，发挥我省自然禀赋和人文资源优势，以积极老龄观、健康老龄化理念为核心，结合教学计划，推动老年教育从课堂教学向“游学养”实践拓展。通过有序组织“游学养”教学实践，拓宽老年人视野，丰富老年人知识，增强老年人体质，疗愈老年人身心，提升老年人生活品质，促进老年人社会参与和价值实现；服务国家战略，开辟“银发经济”新赛道，激发“银发经济”新动能；以文化浸润、实践体验实现学习养老、文化养老。

二、基本原则

一是坚持教育为本。通过问卷调查等方式，了解学员需求，紧扣知识性、文化性，挖掘整合“游学养”资源，科学安排“游学养”课程，有针对性开展工作。

二是坚持循序渐进。部分专业和班级可先行先试，总结经验后逐步开展。

三是坚持自愿参加。尊重个体差异，提供短途/长途、文化/自然等“游学养”多元主题选择。

四是坚持融合发展。整合文旅、市场、资本等资源要素，构建“游学养”管理体制，为“游学养”提供保障支持。

五是坚持安全第一。制定应急预案，随队医护、导游及工作人员分工明确，确保快速反应。“游学养”线路应符合适老化要求。

三、基地设置

基地是开展“游学养”教学的依托和保障，老年大学（学校）要充分挖掘和利用区域内的文化资源和自然条件优势，争取文旅等相关部门重视支持，在相应场馆和景区、景点、场景兴建“游学养”教学基地。

1. 选址要求：在选定的“游学养”精品线路中，整合区域内红色、文化、生态、科技、非遗、乡村振兴等文化资源，建设一批主题化、特色化、适老化的“游学养”基地。

2. 硬件设施：活动区域人群密度相对较低，易于“游学养”活动开展；涉老服务设备设施种类齐全，功能完善；具备无障碍住宿；开辟绿色就医通道，紧急呼救系统完备，无安全隐患。

3. 生活配套：具备优良的接待能力和服务水平，能够为老年人提供安全、舒适、便捷的游学养环境；餐饮具备地方特色，营养均衡，适合老年人餐食习惯。

4. 规范管理：场所服务质量优良，社会效益突出，安全管理机制完备，应急预案健全；科学核定并公布最大承载量。

“游学养”基地实行动态管理，适时调整。近三年内无重大安全责任事故、无不良经营记录、无严重违法违规等行为记录和无投诉、负面舆论。

5. “游学养”空间：设有适老化教室、数字体验馆、手工实验工作坊，满足老年人沉浸式、体验式学习需求；有“游学养”教学交流活动展示场所。

四、工作任务

（一）建立规章制度，有效规范管理

1. 建立健全制度体系。制定涵盖《“游学养”工作实施方案》《“游学养”保险方案》《“游学养”安全服务保障承诺书》《“游学养”学员承诺书》（参考件附后）等规章制度。

2. 建立沟通协调机制。遵循“学校统一组织，学员自愿参加、自主选择”的宗旨，加强与所在地老年教育机构等单位沟通协调，共同拟订“游学养”计划，探讨“游学养”实践教学新模式。

3. **健全管理服务机制。**老年大学（学校）应指定一名校领导专门负责，相应部门负责“游学养”过程的管理服务与动态调整管控，确保“游学养”质量、效果和安全有序。

（二）提升服务质量，优化团队配置

1. **打造“游学养”兼职团队。**通过邀请高校/研究机构学者的参与，提供“游”的深度；通过邀请非遗传承人、艺术家、农艺师、资深导游，提供“学”的专业；通过邀请医生、健身教练、营养师、心理咨询师等，保障“养”的科学。

2. **培育“游学养”本校导师。**通过专业培训和学习交流等方式，培育本校“游学养”导师团队，丰富“游学养”师资队伍资源。

3. **建立“游学养”反馈机制。**围绕参与度、满意度、收获感等方面，收集学员反馈意见，评估“游学养”过程对知识、技能、态度、健康指标等方面的实际影响，不断调整课程内容和形式。

（三）挖掘文化资源，丰富课程体系

1. **确立“游学养”课程目标。**提升综合素养，促进身心健康，丰富精神生活，增进社会交往。

2. **突出“游学养”活动本质。**提升认知能力、实践技能和艺术修养；学习健康知识，调适情绪，延缓衰老；满足求

知欲、审美需求，获得成就感和幸福感；增进社会交往，缓解孤独感；分享智慧经验，参与社会、服务社会。

3. 构建“游学养”课程体系。构建侧重“游”与“养”的文化遗产与艺术浸润，侧重“养”与“学”的健康生活与自然探索，侧重“游”与“学”的科技应用与社会参与，侧重“养”与“游”的生命教育与心灵成长等“游学养”课程体系。

五、组织实施

老年大学（学校）要按照“总体谋划、试点推进、打造品牌”的思路，以市、县（市、区）老年大学为主，立足本地、先近后远、先域内后域外逐步推进；要做好行前整体规划、“游学养”备课，做到有教学计划、有教学课程讲义，区别于普通旅游；要加强宣传，统一认知，做好成果展示，形成良好氛围；要认真选择和打造“游学养”基地，构建全省老年教育系统互动互通，省、市、县（市、区）三级融合发展的“游学养”工作新格局。

乡镇（街道）老年学校，可视情组织开展。

六、保障措施

1. 加强组织领导。老年大学（学校）要争取党政领导重视和支持，明确工作职责，加强统筹协调，确保活动顺利开展。

2. **强化安全保障。**加强对“游学养”线路、交通工具、住宿餐饮等环节细致的安全检查，制定详细应急预案，保障学员人身、财产、出行和饮食安全。统一购买相关保险。

3. **建立基地认证。**加强沟通交流，加强“游学养”教学实践动态评估，推动合作走深走实，提升省、市、县（市、区）三级基地联动合作水平。

4. **坚持事务公开。**坚持事务公开、账务公开。要坚持收费透明合理、账目清楚合规，必要时由第三方审核后在一定范围公示。

附件：1. “游学养”工作实施方案

2. “游学养”保险方案

3. 老年大学“游学养”活动安全服务保障承诺书

4. 老年大学“游学养”学员承诺书



附件一：

“游学养”工作实施方案

读万卷书、行万里路。知行合一才是最完美的学习组合。老年教育机构开展“游学养”活动，是顺应新时代老年教育发展之需，是课堂教学有效拓展和延伸，是拓宽办学渠道重要抓手，是实现学习养老、文化养老的重要载体。各老年教育机构通过科学、安全、有序组织开展“游学养”活动，让老年学员走出“小课堂”，走进“大自然”，感受祖国日新月异变化，抒发热爱祖国的美好情感。各老年教育机构结合自身实际，制定详细的实施方案。

一、工作目标

（一）深化学习内涵：超越传统课堂讲授，引导老年学员在探究、体验、实践中深度学习，激发学习兴趣和内在动力。

（二）丰富精神生活：通过文化熏陶、艺术实践、科学养生、社交互动，满足学员的精神文化需求，提升生活品质和幸福感。

（三）拓展社会参与：鼓励学员将所学应用于生活实践、服务社区、传承文化，实现老有所为。

（四）打造特色品牌：形成具有本校特色的“游学养”老年教育模式，提升学校吸引力和社会影响力。

二、核心理念

以学员为中心：充分尊重学员的主体性、差异性需求和兴趣爱好。

体验式学习：强调在实践中学习，在体验中感悟。

身心共养：注重知识学习与身心健康同步发展。

知行合一：鼓励学习成果转化为生活智慧和社会贡献。

文化浸润：将中华优秀传统文化、红色文化、非遗文化、地域文化等融入教学与活动全过程。

三、主要工作内容与措施

慎重选择“游学养”基地，有序开展“游学养”教学实践活动。

（一）“游”：目的性明确有的放矢

1.主题选择：结合红色传承、社会热点、历史文化、生活科学、兴趣爱好等。

2.线路设计：结合课程安排线路，或根据线路安排响应课程（如历史文化课对应博物馆、古迹；生态课对应公园、湿地；农业课对应生态农场等），避免走马观花。

3.深度“游”：行前准备：布置预习任务，明确研究或观察重点；行中引导：配备专业导师或讲解员，引导观察、提问、记录（笔记、摄影、录音）；行后总结：组织分享会、撰写游记或感想、制作影集或视频，深化学习成果。

（二）“学”：多元化知识技能学习

1. 优化课程体系：融入“游学养”元素。在传统课程（书画、声乐、舞蹈、摄影、手机应用、外语等）中增加探究环节（如分析名画技法、探究歌曲背景、研究舞蹈文化、调研手机安全）和养生保健知识链接（如运动课程强调科学热身拉伸、声乐课融入气息养生）；开设特色“游学养”课程。如“中医养生与食疗实践”“园艺疗法与社区绿化”“智能生活与安全防范研究”“家庭急救与健康健康管理”等。

2. 创新教学方法：互动研讨式。减少单向灌输，增加小组讨论、案例分析、经验分享等；任务驱动式。布置与生活实践紧密结合的小任务（如为家人设计营养餐单、用手机记录生活美好瞬间、为社区活动献计献策等）；体验实操式。增加动手操作环节（如养生操练习、手工艺品制作、烹饪实践、摄影采风）。

3. 利用信息技术：建设线上学习平台，提供课程回看、注重科教赋能和数字助力。分享学习资料、在线讨论区，方便学员巩固学习和交流。

（三）“养”：身心滋养与生活品质提升

1. 系统化养生保健模块

开设系列课程：中医基础、经络穴位、四季养生、老年营养学、心理健康（情绪管理、压力调适）、科学运动（太极拳、八段锦、健身操、柔力球等）。

定期健康讲座或咨询：邀请医疗、康复、心理专家开展讲座和义诊咨询。

建立健康档案：在学员配合基础上，建立基础健康监测（如血压）和记录，为课程设置和科学康养提供依据。

推广养生实践：课间安排养生操，鼓励学员规律作息、合理膳食、坚持锻炼。

2. 深化文化艺术滋养

艺术欣赏：组织音乐会、戏曲欣赏、书画展览观摩鉴赏。

文化传承：非遗体验（剪纸、陶艺、戏曲学唱）、传统节日主题活动（诗词吟诵、民俗体验）。

创作与实践：鼓励学员创作书画、诗词、摄影、手工作品，举办成果展演。

读书会或经典诵读：营造书香氛围，分享阅读心得。

3. 促进社交互动与情感支持

营造温馨氛围：教师关爱学员，学员互助友爱；

组织联谊活动：班级茶话会、主题沙龙、生日会、校际交流。

搭建交流平台：线上社群、兴趣小组、志愿服务队，促进学员间情感联结。

关注心理健康：开设心理讲座、提供个性化咨询疏导和指导。

四、实施步骤（示例）

1. 启动阶段（X月-X月）：成立工作组，调研学员需求，制定详细方案，宣传动员。

2. 试点阶段（X月-X月）：选择1-2个重点课程或特色活动进行“游学养”融合试点，积累经验。

3. 全面推广阶段（X月起）：在试点基础上，优化方案，在全校范围内推广“游学养”理念和模式。

4. 深化提升阶段（持续）：持续开展活动，加强成果转化，打造品牌项目，进行年度总结评估与改进。

五、预期成效

1. 学员学习积极性、主动性、创造性显著增强，学习效果提升。

2. 学员身心健康状况普遍改善，养生保健意识和能力提高。

3. 学员精神文化生活更加丰富，幸福感、获得感、归属感提升。

4. 学员社会参与度提高，在社区服务、文化传承等方面发挥积极作用。

5. 学校办学特色更加鲜明，社会声誉和吸引力提升，成为区域老年教育标杆。

附件二：

“游学养”保险方案

一、保险目的

为保障老年大学学员在参加“游学养”活动期间的人身安全与健康权益，防范意外风险和突发疾病带来的经济负担，特制定本保险方案，确保每位学员出行无忧、学习安心、养生舒心。

二、适用范围

在“游学养”活动起止时间范围内，所有参加“游学养”活动的老年学员、工作人员，购买“游学养”活动相关保险。

三、投保方式

统一投保：由老年大学（学校）统一组织购买团体“游学养”相关保险。

自愿参保：学员可选择是否参与学校统一保险，未参保者需签署《免责声明》。

四、注意事项

1.在活动中因疏忽或过失造成第三者人身伤害或财产损失，或在博物馆等场所碰坏展品等，均不在保险范围内。

2.明文禁止如攀岩、漂流、滑雪等高危运动，均不在保险范围内。

3.非活动时段发生的事故、意外事件等一律不在保险范围内。

五、附则

本保险方案由老年大学“游学养”项目组负责解释，自发布之日起执行。所有参加活动的学员均视为已阅读并同意本保险方案相关内容。

附件三：

老年大学“游学养”活动安全保障承诺书

尊敬的各位学员及家属：

为保障本次“游学养”活动安全、顺利、圆满进行，切实维护各位老年学员的身心健康与合法权益，XX老年大学特郑重作出以下安全保障承诺：

一、组织领导与责任落实

（一）健全机制。学校成立活动安全领导小组，明确主办方、服务方及随队工作人员的安全职责，建立高效畅通的指挥协调机制。

（二）制定预案。制定详细、可行的《“游学养”活动安全应急预案》，涵盖交通、住宿、饮食、医疗、活动、自然灾害、突发事件等各方面，并进行必要演练。

（三）责任到人。配备充足、责任心强的随队工作人员（包括老年大学工作人员、随队医护人员、导游或领队等），明确分工，责任到人并实行分组管理，确保每位学员得到有效关注。

二、交通安全保障

（一）合规用车。选用具有合法营运资质、车况优良、保险齐全的正规运输公司车辆及经验丰富的驾驶员。

（二）安全驾驶。要求驾驶员严格遵守交通法规，杜绝疲劳驾驶、超速行驶等行为。长途行程合理安排途中休息。

（三）全程提醒。上下车时专人引导、搀扶，提醒学员系好安全带，行车途中进行必要的安全提示和检查。确保车门、车窗使用安全。

（四）其他交通工具，均遵守相关规定。

三、住宿安全保障

（一）资质可靠。选择消防、卫生、安全设施完备且通过相关部门验收合格的酒店或“游学养”场所。

（二）适老环境。优先选择无障碍设施完善、房间防滑措施到位、紧急呼叫系统有效的住宿地点。

（三）巡查管理。随队工作人员定时查房，及时关注学员起居情况，特别是高龄或身体状况特殊的学员。提醒学员注意用电、用水、用火安全及保管好个人财物。确保消防通道畅通。

四、饮食安全保障

（一）卫生达标。安排在卫生许可证照齐全、信誉良好的餐厅用餐，确保食材新鲜、来源可溯、加工过程规范。

（二）适老营养。根据老年学员特点，提供营养均衡、清淡易消化、适合老年人口味的餐饮，尊重特殊饮食需求（提前报备）。

（三）饮水安全。提供充足、安全的饮用水（瓶装水或经过滤的直饮水）。

五、活动过程安全保障

（一）风险评估：对“游学养”活动场地（景区、展馆、田间、康养场所等）进行安全评估，避开高风险区域或不适宜老年人的项目。

（二）行程合理。科学安排活动节奏和强度，劳逸结合，保证充足休息时间。避免长时间步行或剧烈活动。

（三）全程陪护。在参观、体验、互动等环节，随队工作人员全程陪同，加强看护，及时提醒注意台阶、湿滑路面、拥挤人群等潜在风险。

（四）健康监测。随队医护人员（急救员）携带常用药品和急救设备，密切关注学员身体状况，尤其是有慢性病史的学员，及时处理突发不适。

（五）防走失措施。为学员配备统一标识（如胸牌、帽子），告知紧急联系电话。在自由活动时间明确集合时间和地点，强调纪律。

（六）天气应对。密切关注天气变化，做好防暑降温、防寒保暖、防雨防滑等措施准备，必要时调整行程。

六、医疗保障与应急响应

（一）随队医疗。配备至少一名具备急救资质的随队医

护人员或指定具备急救能力的专人，携带常用急救药品、设备和老年人常用药。

（二）紧急联络。建立基地（活动地）附近医疗机构的应急联络机制，确保突发疾病或意外伤害时能快速送医。

（三）信息畅通。确保工作人员通讯工具 24 小时畅通，及时上报和处理各类突发事件。

（四）保险覆盖。为所有参与学员和工作人员购买涵盖意外伤害、突发疾病、医疗救援等责任的综合性“游学养”人身意外保险。

七、沟通告知与家属联络

（一）行前说明。活动前召开说明会，向学员及家属详细讲解行程安排、注意事项、安全要求及应急预案。

（二）健康告知。根据相关法律法规要求，学员必须如实填写《健康信息登记表》，学员及家属签署《安全告知书》《免责声明》等相关文件。

（三）动态沟通。活动期间，通过微信群等方式，定期向学员家属通报活动进展和安全情况。

（四）紧急联络。提供活动期间 24 小时紧急联系人及电话给学员家属。

八、服务品质保障

（一）专业服务。服务人员（领队、“游学养”导师、随队医护人员等）尊重老年学员，态度热情、耐心细致，提供符合“游学养”要求的服务。

（二）投诉渠道。设立畅通的投诉反馈渠道，及时响应并处理学员的合理诉求。

我们承诺：将始终把学员的生命安全和身体健康放在首位，以最高的标准、最严的要求、最实的措施，全力以赴做好本次“游学养”活动的各项安全服务保障工作。请广大学员放心参与，请各位家属安心支持！

主办单位：XX老年大学（盖章）

负责人签字：_____

日期：_____年__月__日

服务提供方：[服务公司全称]（盖章）

负责人签字：_____

日期：_____年__月__日

附件四：

老年大学“游学养”学员承诺书

_____老年大学：

本人自觉遵守国家法律法规，自觉遵守老年大学“游学养”相关规定。为确保本人在参加“游学养”活动中的人身安全与身心健康，维护集体活动的良好秩序，按照对自己负责、对他人负责、对学校负责的原则，本人自愿参加学校组织的“游学养”教学活动。根据相关规定和要求，我自愿作出如下承诺：

一、如实报告本人身体健康状况。若有慢性疾病（如高血压、心脏病、糖尿病等）或身体不适症状，我将在报名时主动向学校如实申报。如因隐瞒病情造成意外后果，一切责任均由本人自行承担。

二、我将严格遵守老年大学“游学养”活动的各项安排和管理制度，服从带队老师、辅导员、导游等相关人员的管理和调度。

三、活动期间不擅自离队、不单独行动。如有特殊情况提前报备并获得批准。

四、遵守“游学养”活动所有场所的公共秩序，注意人身安全，避免危险行为（如攀爬高处、靠近水边、随意采摘植物等），文明出行，尊重他人，爱护环境。

五、活动期间保管好个人财物，贵重物品自行投保。

六、提供真实、有效的紧急联系人信息，并保持手机畅通，便于学校与家属及时沟通。

七、若在活动期间身体或心理出现异常情况，及时向带队老师报告。

八、我清楚了解“游学养”活动属于非强制性项目，系自愿报名参加。

九、我理解活动中可能存在一定的不可预见风险（如天气变化、交通延误、轻微摔伤等），愿意自行承担相关风险。

十、学校已组织每位学员统一购买“游学养”意外险，我将配合完成相关手续。

本人已仔细阅读并充分理解本承诺书内容，承诺自觉遵守各项条款。若违反相关规定，造成不良后果，愿承担所有责任。

承诺人签名：_____联系电话：_____

承诺人身份证号：_____

紧急联系人：_____关系及电话：_____

2025年 月 日