附件1 **论文格式规范**

2024年度

老年教育优秀论文

征 文

论文题目：

姓名：

单位：

通讯地址及邮编：

电话：

电子邮箱：

论文是否已经公开发表：

格式体例参照《安徽开放大学学报》要求。排版范文如下：

党的十八大以来中国式现代化研究的前沿热点与

演进趋势

李 力

（XX大学 XXX学院，安徽 池州 230022）

摘要：基于社会支持理论视角，从政府、非政府组织和家庭（个人）三个维度分析老年教育资源供给过程中存在的问题及体系构建。认为当前老年教育资源供给存在的问题主要有：供给主体单一，经费投入不足；供给内容不均，马太效应明显；供给方式较少，体制障碍存续；供给效率较低，产出效果有限；供给机制僵化，资源调控受限。据此提出老年教育资源供给体系构建路径，即：资源供给主体由一到多；资源供给内容由表到里；资源供给方式由点到面；资源供给效率由低到高；资源供给机制由有到优。

关键词：社会支持理论；老年教育；资源供给；体系构建

一、社会支持理论内涵

19世纪末，法国社会学家涂尔干（Durkheim）首倡社会支持理论研究，在其代表作《自杀论》一书中，他认为个体之所以出现自杀现象乃是由于他们同整个社会的联系发生了障碍，以至于普遍缺乏社会关系与外界支持。一个世纪以来，诸多学者对社会支持理论进行了探索。胡佩西（Hupcey）把诸多对社会支持的定义归纳为以下五类（见表1）[1]：

基金项目：XXXXXXX(编号：LK897-3)

作者简介：李力（1988-）,男,安徽黄山人,副教授,硕士。研究方向：远程教育。

参考文献：

[1]罗伯特·赫里斯,迈克尔·彼得斯.创业学[M].北京:清华大学出版社,2004：32.

[2]鑫显贺，王昌长，王忠东，等.一种用于在线检测局部放电的数字滤波技术[J].清华大学学报（自然科学版），1993，33（4）：62.

[3]张加铨，关景时，程鹏.常用药物手册[K].北京：人民卫生出版社，1982：337.

[4]张筑生.微分半动力系统的不变集[D].北京：北京大学数学系数学研究所，1983:112.

[5]冯西桥.核反应堆压力管道与压力容器的LBB分析[R].北京：清华大学核能技术设计院，1997:25.

[6]钏文发.非线性规划在可燃毒物配置中的应用[C]//赵玮.运筹学的理论与应用：中国运筹学会第五届大会论文集.西安：西安电子科技大学出版社，1996：469.

[7]谢希德.创造学习的新思路[N].人民日报，1998-12-25（10）.