

安徽省老年大学协会 安徽开放大学

皖老学协字〔2023〕16号

关于做好全省老年教育发展报告数据填报 统计工作的通知

各市老年教育委员会、会员校，各市老年开放大学：

根据中国老年大学协会《关于组织撰写〈中国老年教育发展报告（2021-2022年）〉的通知》要求，为全面总结我省老年教育总体发展情况和数字化发展状况，做好老年教育发展年度报告撰写工作，现组织开展我省老年教育数据填报统计工作。现就有关工作通知如下：

一、工作内容

（一）数据采集

本次数据采集面向各级各类老年大学（学校），内容主要包括学校基本信息、设施设备、课程资源、学校学员、活动组织、平台建设、教学教研、制度建设等情况，详细条目见附件2（表1-8）。数据统计时段截止为2022年12月底。

（二）报告撰写

各市提交发展报告（2021-2022年），全面反映本市老年教育办学的发展现状和数字化发展的情况，分析存在的问题，提出未来发展建议和设想。报告要求数据真实、内容丰富、图表并茂。报告字数一般不低于4000字，政策文件和特色案例以附件方式提交。

二、工作要求

（一）各级老年大学（学校）要高度重视本次数据统计上报工作，保证数据的准确性和真实性，全面准确按照时间节点完成此项工作。

（二）各市老年教育委员会、市级老年开放大学负责组织本市域内的各级各类老年大学（学校）填报相关数据；负责本市、本系统数据汇总，填写附件1（表1-3）；撰写本市、本系统的老年教育发展报告。

（三）各级老年大学（学校）负责人做好数据审核与把关，客观、全面地填写统计表相关内容，各市老年教育委员会、市级老年开放大学要落实专人负责数据填报统计和报告撰写工作。

三、时间安排

6月20日前提交相关数据统计表和发展报告。各市老教委、各市老年开放大学分别将纸质版寄至：

1.安徽省老年大学协会：合肥市包河区中山路1299号安徽省老年大学协会办公室钱自海（收）

邮编：230092 电话：0551—62953707

2.安徽开放大学：合肥市包河区九华山路3号安徽开放大学
1711室杨桂美（收）

邮编：230022 电话：0551—63631733

3.电子版统一发送至：lnjy@ahou.edu.cn。

附件1：全市老年教育发展报告数据统计表（市级单位）

附件2：老年教育发展报告数据统计表（校级单位）



附件 1

全市老年教育发展报告数据统计表

表 1 本市老年大学/学校基本情况（一）

	老年大学/学校（所）	在校学员数（人）	学习社团/团队数量	志愿者团队数量	志愿者数量
总 计					
地（市）					
区 县					
乡 镇 街道					
村（居）					
市级远程教育 （数量）	学校（所）：	教学点：	注册学员：	入学总人数：	
填表说明	1、本表统计各级各类老年大学（学校）数量，包含公办、民办等各类性质的学校；学员数量、社团数量、志愿者团队数量、志愿者数量。 2、统计数据截止到 2022 年 12 月底。				

表2 本市老年大学/学校基本情况 (二)

学校性质 (数量)	公办(所)	公办民助(所)	民办公助(所)	社会办量(民办所)
主管单位 (数量)	组织部门(老干部局)		高等(职业)院校	
	民政部门		老龄工作部门	
	教育部门		企事业单位	
	文化和旅游部门		退役军人事务部门	
	民间非营利组织		其他	
聘用教职工 (数量)	专职教师人数	兼职教师人数	专兼职教师中高级职称人数	专兼职教师中级及以下人数
填表说明:	1. 此表各项数据的总和一定要与表(一)的学校总数为依据, 相吻合; 2. 主管部门不在此列相关内容的, 可在其它项目中加以说明;			

表 3 _____市老年教育发展报告联络信息表

总负责	姓名		联系方式	
	单位		职务	
联络人	姓名		联系方式	
	单位		职务	
数据统计人	姓名		联系方式	
	单位		职务	
报告撰写人	姓名		联系方式	
	单位		职务	

附件 2

老年教育发展报告数据统计表

表 1 学校基本信息

学校名称					
学校性质	<input type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 公办民助 <input type="checkbox"/> 民办公助 <input type="checkbox"/> 民办				
学校级别	<input type="checkbox"/> 省级 <input type="checkbox"/> 地市级 <input type="checkbox"/> 县市级 <input type="checkbox"/> 乡镇级 <input type="checkbox"/> 村级				
主管部门	<input type="checkbox"/> 组织部门或老干部局 <input type="checkbox"/> 民政部门 <input type="checkbox"/> 教育部门 <input type="checkbox"/> 文化和旅游部门 <input type="checkbox"/> 民间非营利组织 <input type="checkbox"/> 高等学校 <input type="checkbox"/> 企业事业单位 <input type="checkbox"/> 退役军人事务部门 <input type="checkbox"/> 其他				
办学经费	政府拨款（万元）	学员学费（万元）	社会捐助（万元）	其他经费（万元）	其中：用于信息化校园建设的经费（万元）
教师聘用	高级职称教师人数		中级及以下教师人数		
	专职教师人数		兼职教师人数		
	研究生学历教师人数		本科学历的教师人数		
	专科教师人数		其他学历教师人数		
管理人员	专职管理人员数量		兼职管理人员数量		其中：信息化工作人员数量
教师的数字素养 ⁱ 水平（详情见注）	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 比较好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不好 <input type="checkbox"/> 比较不好 <input type="checkbox"/> 非常不好				

表 2 校设施设备情况

学校建筑面积 (平方米)		其中：运动场所面积（平方米）	
		其中：图书馆面积（平方米）	
		其中：校医务室（平方米）	
		其中：活动中心（平方米）	
教室总数（间）		其中：直/演播教室数量（间）	
		其中：报告厅数量（间）	
		其中：多媒体教室数量（间）	
		其中：智能化教室数量（间）	
		其中：虚拟实验室数量（间）	
智能化图书馆数量 (台)		学生可使用智能化教学终端数量 (台/个)	
网络带宽（Mbps）		无线 AP 数量（个）	
图书总量（册）		数字化图书数量（册）	

表 3 课程资源建设情况

本校最受欢迎的 10 门线上课程					
本校最受欢迎的 10 门线下课程					
在线课程数量 (门)		其中：2021-2022 年新增在线课程数 量(门)			
视频学习资源时 长(分钟)		其中：2021-2022 年新增视频学习资 源时长(分钟)			
视频课程数量 (门)		其中：2021-2022 年新增视频课程数 量(门)		2021-2022 年视频课程 资源访问量 (人次)	
开设课程总数 (门) (包括线上和线 下)		其中：高级研修班 课程数量(门)			
		其中：中级提高班 课程数量(门)			
		其中：初级入门班 课程数量(门)			
学历教育	专业名称				
	在学人数		毕业人数		

表 4 学校学员情况

在校注册学员人数	其中：面授注册学员人数		
	其中：网络注册学员人数		
	其中：女性学员人数		
	其中：党员人数		
学员年龄构成 (几项之和与校注册学员人数一致)	59岁及以下的学员数		60-69岁的学员数
	70-79岁的学员数		80岁或以上的学员数
学员的数字素养 ⁱ 水平(详情见注)	<input type="checkbox"/> 非常好 <input type="checkbox"/> 比较好 <input type="checkbox"/> 好 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不好 <input type="checkbox"/> 比较不好 <input type="checkbox"/> 非常不好		
学员数字化学习满意度水平	<input type="checkbox"/> 非常满意 <input type="checkbox"/> 比较满意 <input type="checkbox"/> 满意 <input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 不满意 <input type="checkbox"/> 比较不满意 <input type="checkbox"/> 非常不满意		

表 5 组织情况-志愿者、党建

老年教育 志愿者团 队数量		老年教育志愿 者人数		
2021-2022 年累计参 与志愿活 动次数		2021-2022 年 累计参与志愿 活动人次		
老年教育 学习团队/ 共同体数 量		其中：读书会（小组）数量		
		其中：老年艺术团数量		
		其中：运动队（小组）数量		
学校开展 职业技能 培训班数 量		参加职业技 能培训人次		累计实现老年 人再就业数量 （人次）
老年学员 基层党组 织数量		2021-2022 年 组织党组织活 动数量		

表 6 学校信息化平台及系统建设情况

网站建设情况	数量	
	2021-2022 年累计访问量	
开设公众号情况（微信、头条等）	账号数量	
	依托平台	
	关注总人数	
	单条最高访问量	
	累计访问量	
社交网站账号建设情况（抖音、快手、B 站）	账号数量	
	依托平台	
	关注总人数	
	单条最高访问量	
	累计访问量	
移动 APP 建设情况	APP 数量	
	累计下载量	
	累计用户数量	
	简要介绍功能	
管理系统功能开发情况	<input type="checkbox"/> 报名及学生管理功能 <input type="checkbox"/> 教务管理功能 <input type="checkbox"/> 在线学习与教学功能 <input type="checkbox"/> 数字校史管理系统 <input type="checkbox"/> 科研管理功能 <input type="checkbox"/> 人力资源功能 <input type="checkbox"/> 审计信息功能 <input type="checkbox"/> 资产设备功能 <input type="checkbox"/> 办公自动化功能 <input type="checkbox"/> 财务功能 <input type="checkbox"/> 国际合作管理功能 <input type="checkbox"/> 校企合作管理功能 <input type="checkbox"/> 校友管理功能 <input type="checkbox"/> 保卫安全功能 <input type="checkbox"/> 远程会议系统 <input type="checkbox"/> 后勤相关功能 <input type="checkbox"/> 党建相关功能 （多选）	
建成一站式信息资源管理服务系统	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
学校教学平台的注册用户数量		

表 7 学校信息化教学教研情况

	采用混合式教学的课程数量（门）		利用到信息技术的线下课时数量（课时）		开发的数字化教材数量（册）	
教学 / 培训情况	2021-2022 年针对学员开展提升信息素养的培训次数		2021-2022 年参与提升信息素养的培训学员人次			
	2021-2022 年针对学员开展提升信息素养的培训类型	<input type="checkbox"/> 具体工具使用 <input type="checkbox"/> 信息技能提升 <input type="checkbox"/> 意识理念宣传 <input type="checkbox"/> 信息伦理安全价值观念塑造 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
	2021-2022 年针对教师开展提升信息素养的培训次数		2021-2022 年参与提升信息素养的培训教师人次			
	2021-2022 年针对教师开展提升信息素养的培训类型	<input type="checkbox"/> 具体教学工具使用 <input type="checkbox"/> 信息化教学技能提升 <input type="checkbox"/> 新型教学模式方式培训 <input type="checkbox"/> 信息化教学意识理念塑造 <input type="checkbox"/> 信息化伦理和安全内容培训 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
	信息技术参与教学评价的环节	<input type="checkbox"/> 考勤 <input type="checkbox"/> 作业评价 <input type="checkbox"/> 学习过程评价 <input type="checkbox"/> 考试测评 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
	利用信息技术开展课程评价的课程数量（门）		利用信息技术支持课程督导的课程数（门）			
教研情况	2021-2022 年开展网络教研的次数		年度专任教师网络教研的平均学时			

表 8 学校信息化制度建设情况

发布的与信息化和数字化相关的政策文件	文件名称及发布年份	
是否具有网络安全与数据安全管理制度	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
是否具有信息化工作和管理制度	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
是否具有数据管理制度	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
是否具有校园网建设与运行管理制度	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
是否具有信息化建设项目管理制度	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
是否具有网点及信息系统管理制度	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
是否具有校园卡管理制度	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

¹ 注：数字素养指个体恰当利用信息技术来获取、整合、管理和评价信息，理解、建构和创造新知识，发现、分析和解决问题的意识、能力、思维及修养。包括，信息意识、信息知识、信息应用能力和信息伦理与安全。