

安徽省老年大学协会

关于推荐参加第十四次全国老年教育理论研讨征文的通知

各市老教委、各会员校：

由中国老年大学协会老年教育学术委员会主办，河北省老年大学承办的第十四次全国老年教育理论研讨会，将根据疫情控制情况和政府有关部门的指导意见，择机在河北省石家庄市召开。

现将征文相关要求和参考选题目转发给你们，望各单位接此通知后，认真组织征文撰写和初步遴选，按规定时间报送给安徽省老年大学协会。为保证征文质量，安徽省老年大学协会将组织专家对报送征文进行审核后再向中国老年大学协会老年教育学术委员会推荐。

一、理论研讨会的指导思想

以党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻十九届四中全会精神，深刻理解 2019 年 11 月中共中央、国务院印发《国家积极应对人口老龄化中长期规划》的意义，总结落实《老年教育发展规划（2016—2020 年）》目标任务的经验，突出老年教育发展中主要问题的揭示与研究，科学分析中国老年教育发展面临的新形势新任务。

二、理论研讨会的主题

研讨会主题为：积极应对人口老龄化，总结贯彻落实《老年教育

发展规划（2016—2020年）》经验，分析新形势下老年教育发展面临的新问题，办好人民满意的老年教育。

三、征文的形式和要求

（一）征文形式：征文分为论文、研究报告和一般文章等三类。

（二）征文要求：

1. 紧扣研讨会主题。主要包括：学习和领会十九大和十九届四中全会精神、习近平新时代中国特色社会主义思想对老年教育的指导意义；深刻理解中共中央、国务院印发《国家积极应对人口老龄化中长期规划》的意义；总结《老年教育发展规划（2016—2020年）》颁布以来中国老年教育发展成就与经验，探索新形势下老年教育发展的思路 and 对策（参考选题附后）。

2. 要有提高征文的思想创新深度和论述质量。论文要坚持理论与实践紧密结合，不仅要有一定的思想性和实践性，还要有老年教育的学术创新性，做到主题、论点、论据、论证的有机结合；研究报告要有研究主题、研究情况、统计资料、研究结果和对策建议；一般文章则要进行专题研究，凝聚实践智慧，做到观点和材料的统一。

3. 研讨会征文不得重复报送。凡是与参与本次研讨会相同层级或高层级的文章，请勿再向本次研讨会报送。每位作者限送一篇征文，另可报送与他人合作或集体项目的文章一篇。

4. 征文篇幅的要求。征文字数以5000~6000字为宜（超过8000字和少于4000字的征文不参加评奖）。

5. 征文格式要求。报送的文章前要有200字左右的内容提要，3~

5 个关键词，注释用页下注。文尾要注明参考文献，以及作者姓名、单位、职务及职称、联系电话、电子信箱，详细通讯地址、邮政编码，便于与作者的联系。

6. 文稿打印要求。纸质文稿一律用 A4 纸双面打印（正文小四号宋体字、1.5 倍行距），一式 4 份，左上角方格用 5 号楷体字标“全国第十四次老年教育理论研讨会征文”字样。

四、征文截稿时间

1. 请各单位将初审后的征文，用纸质稿和电子稿两种形式，于 2020 年 8 月 10 日前报送安徽省老年大学协会。仅有纸质稿没有电子稿，或只有电子稿没有纸质稿的征文，均视为报送无效，不参与评审。

2. 征文纸质版请特递寄至：合肥市包河区中山路 1299 号安徽省老年大学协会办公室。

邮编：230091

电话：0551—62953707、62953706

联系人：钱自海（手机：18010859587）、李杨（手机：18956598527）

电子邮箱：1012706041@qq.com

3. 征文经中国老年大学协会老年教育学术委员评选后，适时发出研讨会正式通知，获奖者参加研讨会。



附：全国第十四次老年教育理论研讨会征文参考选题目录

全国第十四次老年教育理论研讨会征文参考选题目录

（一）学习贯彻十九届四中全会精神

- 1、老年教育与国家治理体系和治理能力现代化研究
- 2、老年教育管理体制及立法问题的研究
- 3、在省、地等区域内老年教育管理体制及立法研究
- 4、老年教育各种形式的管理体制比较分析
- 5、老年教育供给侧结构性改革研究
- 6、我国老年教育现代化实现进程的展望
- 7、我国老年人群体日益增长的美好需求与我国老年教育严重不平衡、不充分之间的矛盾的分析
- 8、加强老年大学的党建和发挥学员党员模范带头作用的有益探索和成功经验总结
- 9、老年大学加强规范化、制度化建设研究
- 10、中国老年教育的特色和发展规律研究
- 11、新时代老年教育的新特点及发展与新时代相适应的老年教育
- 12、文化自信与老年教育创新课程设置、加强校园文化建设
- 13、老年教育性质的再认识
- 14、贯彻“教育公平”原则中我国老年教育问题研究
- 15、中、东、西部老年教育比较研究

（二）深刻理解《国家积极应对人口老龄化中长期规划》的意义

- 16、老龄化新形势与发展老年教育关系研究
- 17、人口老龄化对老年教育的新要求
- 18、解决人口老龄化的社会问题与发展老年教育
- 19、我国人口老龄化的严峻形式及老年教育的使命分析
- 20、《规划》关于“老年教育是我国教育事业和老龄事业的重要组成部分”的判断分析及发挥老年教育多功能研究

21、从“新冠肺炎大流行”来考察和评价联合国的“积极老龄观”

(三) 落实《老年教育发展规划(2016—2020年)》的主要做法和经验

- 22、各地落实《老年教育发展规划》的调查与评价
- 23、关于《规划》提出建立党委领导、政府统筹、多部门合作管理的管理体制的解析
- 24、落实《规划》提出的“优先发展城乡社区老年教育”，推进城乡社区老年教育发展的成功经验总结
- 25、普及城市社区老年教育的调查研究
- 26、发展农村老年教育的调查研究
- 27、发展远程老年教育的调查研究
- 28、发展网络老年教育发展的调查研究
- 29、发展养教结合老年教育的调查研究
- 30、落实《规划》关于“加强理论研究与政策研究”的要求，开展老年教育学术研究的做法和经验
- 31、落实《规划》关于“加强学科建设”要求，开展老年教育的学科建设研究

- 32、老年教育学科分类研究
- 33、老年大学学科、专业和课程的关系分析
- 34、落实《规划》关于“丰富教育内容和形式”的要求，开展老年教育课程创新、教学形式创新的做法和经验

35、实现城乡社区老年教育全覆盖的做法和经验

36、老年大学培养社会主义核心价值观的路径选择

37、老年大学社团建设的现状、存在问题和主要经验

（四）探索新形势下老年教育发展的思路和对策

38、新时期老年人学习意愿的调查

39、省市老年大学在本地老年教育发展中的作用

40、高等院校兴办老年大学的创新做法和成功经验

41、积极拓展老年教育的社会功能，推进老年人的“再社会化”的研究

42、老年大学的课程设置、大纲建设、教材建设研究

43、老年大学教师培训和教学研究的创新做法和经验

44、老年大学教学质量的评价标准和评估机制

45、老年大学办学与教学层次性关系的探讨

46、中国教育现代化和老年教育现代化的关联

47、老年教育理论研究现状及对策研究

48、积极开展老年生命教育研究

49、突发公共卫生事件环境下老年教育的对策研究

50、后疫情时期中国老年教育的展望

- 51、老年学员性别失衡问题的成因及利弊分析
- 52、多元文化融合促进老年教育国际化发展
- 53、老年大学在一带一路建设中的作用
- 54、中外老年教育主要模式的比较研究
- 55、老年教育助力沿线国家民心相通研究
- 56、中外老年大学教学合作探究
- 57、中外老年大学教育科研合作探究
- 58、一带一路框架下的老年游学